

中药学专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称：中药学（专业代码：100801）

二、专业层次：专升本

三、学习形式：业余

四、培养目标与人才规格

1. 培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设和中医药事业发展需要，具备中医药思维和中华优秀传统文化知识，具有传承中药学理论与技术的能力，具备中药学基础理论、基本知识、基本技能，具有良好思想道德、职业素质、创新创业意识和社会服务能力，具有自主学习能力，能够从事中药生产、检验、药学服务、中药新药设计、质量控制、技术改造和生产管理、营销等方面工作，并具备中药教育、研究、管理、流通、国际交流及文化传播等行业发展潜能的应用型人才。

2. 素质要求

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

②热爱中医药事业，弘扬中医药文化，熟知中药在“预防、治疗、康复、保健”一体化、大健康医疗模式中的重要作用；

③养成依法工作的观念，能以国家各项医药管理法规和行业准则规范自己的职业行为；

④树立终身学习的理念，具有自主学习能力；

⑤具有实事求是的科学态度；具有批判性思维、创新精神和创业意识；

⑥尊重他人，具有团队合作精神；尊重生命，正视医学伦理，充分认知中药应用的终极目的是保障人类持续的健康。

3. 知识要求

①掌握马克思主义基本理论，大学生心理健康知识，计算机应用基础知识，人文社会科学和自然科学基本理论等知识；

②掌握药事管理法律和法规，熟悉医药行业的发展方针、政策；

③掌握中医基础理论、中药药性理论和中药用药基本规律；

④掌握中药药效物质基础及其作用机制的基本知识，了解其对中药研究、生产及质

量评价的意义；

- ⑤掌握中药生产过程、中药检验及质量评价的基本理论和基础知识；
- ⑥掌握药学服务的基本知识、熟悉药学服务的基本内容；
- ⑦熟悉中药学类专业的相关学科发展动态和前沿信息；
- ⑧熟悉中药储藏、养护的基本知识；
- ⑨熟悉中华优秀传统文化中的哲学、文学、史学等内容。

4. 能力要求

①掌握一门外语，具有较好的听说读写能力，具备较熟练地阅读本专业外文书刊和进行国际学术交流的能力；

②具有运用综合理论知识，解决中药生产与应用中实际问题的基本能力，以及运用现代科学技术与方法进行科学研究的基本能力；

③具有运用中医药思维，表达、传承中药学理论与技术的能力；

④具有运用现代科学技术与方法进行中药学科学研究的基本能力；

⑤具有与用药对象、医药行业人员进行交流沟通的能力，具有团结协作的能力；

⑥具有从事中药生产工作的基本能力；具有正确评价中药质量的基本能力；具有从事药学服务工作的基本能力。

五、修业年限

基本学制 3 年，最低修业年限 2.5 年，最高修业年限 5 年。

六、课程设置

1. **公共基础课：**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、中共党史、形势与政策、思想道德与法治、计算机应用基础、大学英语、心理健康

2. **专业基础课：**生物化学、分析化学、中医学基础、临床中药学

3. **专业课：**方剂学、药用植物学、中药化学、中药药剂学、中药鉴定学、中药炮制学、中药药理学、中药分析学、药事管理学

4. **职业能力拓展课：**中药鉴别技能培训、中药制备技能培训

5. **实践教学环节：**入学教育、毕业教育、毕业实习（含毕业论文）

七、教学形式

根据学生知识结构，授课时理论联系实际，讲习结合，注重学生分析和解决问题能力的培养。线下面授教学（含实践教学环节）不少于本专业总学时数的 20%。

八、学时与学分

总学分为 98.5 分，总学时为 1600 学时。各类课程学时比例如下：

| 课程类别 | 门数 | 学分 | 学时数 | 占总学时比 |
|---------|----|------|------|--------|
| 公共基础课 | 10 | 30 | 488 | 30.5% |
| 专业基础课 | 4 | 12.5 | 200 | 12.5% |
| 专业课 | 9 | 32 | 512 | 32.0% |
| 职业能力拓展课 | 2 | 4 | 64 | 4.0% |
| 实践教学环节 | 4 | 20 | 336 | 21.0% |
| 合计 | 28 | 98.5 | 1600 | 100.0% |

九、考核与毕业要求

1. 课程考核

课程考核立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。公共基础课、专业基础课、专业课的期末考试原则上为闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩比例原则上不低于 40%（专业核心课程不低于 50%），不超过 80%。

2. 毕业实习

毕业实习时间为 20 周，于第六学期完成（学生可根据自身实际情况，提前至第五学期完成）。毕业实习是对学生所学知识的全面总结和综合应用。学生采取到科研机构、医疗单位、生产企业等地进行毕业实习，撰写实习周志。

3. 毕业论文（设计）

毕业论文与毕业实习同时进行。通过毕业论文（设计）训练，使学生学习并掌握科学研究、实验设计和论文撰写的基本方法，提高学生独立分析问题和解决问题的能力。毕业论文选题应符合专业培养目标。

4. 毕业要求

学生修完规定课程，考核合格，取得 98.5 学分，可准予毕业，颁发本科毕业证书。凡符合《广东药科大学普通本科学士学位授予工作细则》规定者，授予理学学士学位。

十、教学实施保障

1. 师资队伍

依托中药学院办学，共享大学师资。中药学院现有专任教师 80 余人，副高以上的教师占 70%以上，博士研究生以上学历占 80%以上。截止至 2023 年，中药学院共有博士生导师 3 人，硕士生导师 45 人；珠江学者 1 人，珠江新星 2 人，南粤优秀教师 2 人，

省级“千百十”培养对象 2 人；2 个广东高校教学团队（中药学、中药分析学），2 个广东高校创新团队(中药分析学、中药资源学)；1 个省级课程教研室（中药药剂学）。

2. 教学资源

中药学院为广东省高水平中医药学院（培育）、广东省中药数字化现代产业学院。设有中药化学、中药分析、临床中药学、中药药理学、药用植物学、中药鉴定学、中药制药、中药炮制 8 个系，以及实验教学中心和中药标本馆与药用植物园（为“全国大学生文化素质教育子基地”、“广东省青少年科普教育基地”和“广州市青少年科普教育基地”）；拥有省级中药学实验教学示范中心、教育部产学合作协同育人中药学类人才实践教学基地、国家中医药管理局中药特色技术传承人才培养基地；拥有国家级一流或精品课程 2 门、省级一流或示范类课程 21 门；获得省级教学成果二等奖 2 项、省高教学会教学成果一等奖 1 项。

3. 设施设备

教学科研用房面积近 14 400 平方米。拥有一批先进的教学科研仪器设备，能够满足基础实验与专业实验的需要，并为科技创新提供支撑。中药学学科为广东省优势重点学科，中药分析学学科为国家中管局中医药重点学科；在教学科研条件建设上，建有 3 个广东省工程技术中心（广东省科技厅），1 个广东高校中药质量工程技术研究中心（广东省高教厅），2 个国家中管局重点研究室(中药数字化质量评价技术研究室、岭南药材生产与开发研究室)，1 个国家中药材产业技术体系广州综合试验站。

附件：中药学专业教学计划进程表（专升本）

中药学专业教学计划进程表（专升本）

| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 各学期学时分配 | | | | | | 考核方式 | | |
|-------|----|------|----------------------|-----|------|------|------|------|---------|-----|-----|----|----|---|-------|-------|----|
| | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 闭卷 | 开卷 |
| 公共基础课 | 1 | E01 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | | 48 | | | | | √ | √ | |
| | 2 | E02 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | | | | 48 | | | √ | √ | |
| | 3 | E03 | 计算机应用基础 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | 48 | | | | | | √ | √ | |
| | 4 | E04 | 大学英语 | 6 | 96 | 96 | 0 | 0 | 48 | 48 | | | | | √ | √ | |
| | 5 | E05 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | 48 | | | | | | √ | √ | |
| | 6 | E06 | 中共党史 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | | | | | 32 | | √ | √ | |
| | 7 | E07 | 形势与政策 | 2 | 40 | 40 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | √ | √ | |
| | 8 | E08 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | | | 48 | | | | √ | √ | |
| | 9 | E09 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | | 48 | | | | | √ | √ | |
| | 10 | E10 | 心理健康 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | | 32 | | | | | √ | √ | |
| | 小计 | | | 30 | 488 | 488 | 0 | 0 | 152 | 184 | 56 | 56 | 40 | 0 | | | |
| 专业基础课 | 11 | E11 | 生物化学 | 3 | 48 | 40 | 0 | 8 | | 48 | | | | | √ | √ | |
| | 12 | E12 | 分析化学 | 3.5 | 56 | 48 | 0 | 8 | | 56 | | | | | √ | √ | |
| | 13 | E13 | 中医学基础 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | | 32 | | | | | √ | √ | |
| | 14 | E14 | 临床中药学 | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 | | | 64 | | | | √ | √ | |
| | | 小计 | | | 12.5 | 200 | 184 | 0 | 16 | 0 | 136 | 64 | 0 | 0 | 0 | | |
| 专业课 | 15 | E15 | 中药药理学★ | 3.5 | 56 | 48 | 0 | 8 | | | 56 | | | | √ | √ | |
| | 16 | E16 | 方剂学 | 3.5 | 56 | 56 | 0 | 0 | | | | 56 | | | √ | √ | |
| | 17 | E17 | 药用植物学 | 3.5 | 56 | 56 | 0 | 0 | | | 56 | | | | √ | √ | |
| | 18 | E18 | 中药化学★ | 4 | 64 | 56 | 0 | 8 | | | | 64 | | | √ | √ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|-----|-----------------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|
| | 19 | E19 | 中药鉴定学 ★ | 4 | 64 | 60 | 0 | 4 | | | 64 | | | √ | √ |
| | 20 | E20 | 中药炮制学 ★ | 4 | 64 | 60 | 0 | 4 | | | 64 | | | √ | √ |
| | 21 | E21 | 中药药剂学 ★ | 4.5 | 72 | 64 | 0 | 8 | | | | 72 | | √ | √ |
| | 22 | E22 | 中药分析学 ★ | 3.5 | 56 | 48 | 0 | 8 | | | | 56 | | √ | √ |
| | 23 | E23 | 药事管理学 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 0 | | | | 24 | | √ | √ |
| | 小计 | | | 32 | 512 | 472 | 0 | 40 | 0 | 0 | 112 | 248 | 152 | 0 | |
| 职业能力拓展课 | 24 | E24 | 中药鉴别技能培训 | 2 | 32 | 16 | 0 | 16 | | | | 32 | | √ | √ |
| | 25 | E25 | 中药制备技能培训 | 2 | 32 | 16 | 0 | 16 | | | | 32 | | √ | √ |
| | 小计 | | | 4 | 64 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | |
| 实践教学环节 | 26 | E26 | 入学教育 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 | | | | | | |
| | 27 | E27 | 毕业教育 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | | | | | 8 | | |
| | 28 | E28 | 毕业实习 (含毕业论文) | 20 | 320 | 0 | 320 | 0 | | | | | 320 | | |
| | 小计 | | | 20 | 336 | 0 | 336 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 328 | |
| 合 计 | | | | 98.5 | 1600 | 1176 | 336 | 88 | 160 | 320 | 232 | 336 | 224 | 328 | |
| 百分比 (%) | | | | | | 73.5 | 21.0 | 5.5 | 10.0 | 20.0 | 14.5 | 21.0 | 14.0 | 20.5 | |

备注：1. 标“★”表示专业核心课程；

2. 学分与学时换算，按照 1 学分 16 学时进行换算。