

中药学专业（高起专）人才培养方案

一、专业名称：中药学（专业代码：620302）

二、专业层次：高起专

三、学习形式：业余

四、培养目标与人才规格

1. 培养目标

本专业落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。掌握本专业实际工作所需的基础知识和从事中药鉴定、中药制剂生产和质量控制评价的能力，熟悉常用中药的性质和药理作用及临床用药的基本知识，了解药品管理的有关政策。培养从事中药栽培与种植、中药鉴定、质量评价、中药生产、中药调剂及临床合理用药等方面工作的应用型人才。

2. 素质要求

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

②热爱中药学科学事业工作，遵守行业道德；

③树立法制观念，在职业活动中坚持原则，敢于维护人民健康利益；

④树立正确的医学伦理观念，尊重个人信仰，尊重个人隐私；

⑤树立终身学习观念，充分认识自我完善和接受继续教育的重要性；

⑥具有良好的思想道德素质、文化素质、业务素质；

⑦具有健康的心理和健全的人格，以及良好的行为习惯。

3. 知识要求

①掌握马克思主义基本理论，大学生心理健康知识，计算机应用基础知识，人文社会科学和自然科学基本理论等知识；

②掌握中药制剂制备的基本理论和基本知识；

③掌握药事管理的基本知识和政策法规、掌握药品生产管理规范；

④熟悉中医药基础理论和临床中药基本知识；

⑤熟悉中药药品生产过程质量控制和管理的基本原理和知识；

⑥了解中药制剂生产的工艺流程、工程设计和生产设备基本原理。

4. 能力要求

①具备中药鉴定、中药炮制加工、中药分析、中药制剂制备和指导临床合理用药的基本能力；

②具备中药制剂生产过程质量控制和管理的基本能力；

③具有较好的计算机能力；

④具有利用图书资料 and 现代信息技术获取国内外新知识、新信息的能力；

⑤具有阅读中医药传统文献和使用一门外语阅读相关文献的能力。

五、修业年限

基本学制 3 年，最低修业年限 2.5 年，最高修业年限 5 年。

六、课程设置

1. **公共基础课：**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、中共党史、形势与政策、计算机应用基础、大学英语、心理健康。

2. **专业基础课：**无机化学、有机化学、生理学。

3. **专业课：**中药药理学、中医学基础、临床中药学、药用植物学、方剂学、中药化学、中药炮制学、中药鉴定学、中药药剂学、中药分析学、药事管理学。

4. **职业能力拓展课：**中药鉴别技能培训、中药制备技能培训。

5. **实践教学环节：**入学教育、毕业教育、毕业实习。

七、教学形式

根据学生知识结构，授课时理论联系实际，讲习结合，注重学生分析和解决问题能力的培养。线下面授教学（含实践教学环节）不少于本专业总学时数的 20%。

八、学时与学分

总学分为 98 分，总学时为 1608 学时。各类课程学时比例如下：

| 课程类别 | 门数 | 学分 | 学时数 | 占总学时比 |
|---------|----|------|------|--------|
| 公共基础课 | 8 | 22 | 376 | 23.4% |
| 专业基础课 | 3 | 10.5 | 168 | 10.4% |
| 专业课 | 11 | 37.5 | 600 | 37.3% |
| 职业能力拓展课 | 2 | 4 | 64 | 4.0% |
| 实践教学环节 | 3 | 24 | 400 | 24.9% |
| 合计 | 27 | 98 | 1608 | 100.0% |

九、考核与毕业要求

1. 课程考核

课程考核立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。公共基础课、专业基础课、专业课的期末考试原则上为闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩比例原则上不低于 40%（专业核心课程不低于 50%），不超过 80%。

2. 毕业实习

毕业实习时间为 24 周，于第六学期完成（学生可根据自身实际情况，提前至第五学期完成）。毕业实习是对学生所学知识的全面总结和综合应用，学生到科研机构、医疗单位、生产企业等地进行毕业实习，撰写实习报告或总结。

3. 毕业要求

学生修完规定课程，考核合格，取得 98 学分，可准予毕业，颁发专科毕业证书。

十、教学实施保障

1. 师资队伍

依托中药学院办学，共享大学师资。中药学院现有专任教师 80 余人，副高以上的教师占 70%以上，博士研究生以上学历占 80%以上。截止至 2023 年，中药学院共有博士生导师 3 人，硕士生导师 45 人，珠江学者 1 人，珠江新星 2 人，南粤优秀教师 2 人，省级“千百十”培养对象 2 人，2 个广东高校教学团队（中药学、中药分析学），2 个广东高校创新团队（中药分析学、中药资源学），1 个省级课程教研室（中药药剂学）。

2. 教学资源

中药学院为广东省高水平中医药学院（培育）、广东省中药数字化现代产业学院。设有中药化学、中药分析、临床中药学、中药药理学、药用植物学、中药鉴定学、中药制药、中药炮制 8 个系，以及实验教学中心和中药标本馆与药用植物园（为“全国大学生文化素质教育子基地”、“广东省青少年科普教育基地”和“广州市青少年科普教育基地”）。拥有省级中药学实验教学示范中心、教育部产学研合作协同育人中药学类人才实践教学基地、国家中医药管理局中药特色技术传承人才培训基地。拥有国家级一流和精品课程 2 门、省级一流和示范类课程 21 门。获得省级教学成果二等奖 2 项、省高教学会教学成果一等奖 1 项。

3. 设施设备

教学科研用房面积近 14 400 平方米。拥有一批先进的教学科研仪器设备，能够满足基础实验与专业实验的需要，并为科技创新提供支撑。中药学学科为广东省优势重点学科，中药分析学学科为国家中管局中医药重点学科。在教学科研条件建设上，建有 3 个广东省工程技术中心（广东省科技厅），1 个广东高校中药质量工程技术研究中心（广

东省高教厅)，2个国家中管局重点研究室(中药数字化质量评价技术研究室、岭南药材生产与开发研究室)，1个国家中药材产业技术体系广州综合试验站。

附件：中药学专业教学计划进程表（高起专）

中药学专业教学计划进程表（高起专）

| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 线上教学 | 线下教学 | 实验实训 | 各学期学时分配 | | | | | | 考核方式 | | |
|-------|----|------|----------------------|-----|------|------|------|------|---------|-----|-----|----|----|---|-------|-------|----|
| | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 过程性考核 | 终结性考核 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 闭卷 | 开卷 |
| 公共基础课 | 1 | D01 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | 32 | | | | | | | √ | √ |
| | 2 | D02 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | | | 48 | | | | | √ | √ |
| | 3 | D03 | 计算机应用基础 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | | | | 48 | | | | √ | √ |
| | 4 | D04 | 大学英语 | 6 | 96 | 96 | 0 | 0 | 48 | 48 | | | | | | √ | √ |
| | 5 | D05 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 48 | 0 | 0 | 48 | | | | | | | √ | √ |
| | 6 | D06 | 中共党史 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | | | 32 | | | | | √ | √ |
| | 7 | D07 | 形势与政策 | 1 | 40 | 40 | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | √ | √ |
| | 8 | D08 | 心理健康 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | | 32 | | | | | | √ | √ |
| | 小计 | | | | 22 | 376 | 376 | 0 | 0 | 136 | 88 | 88 | 56 | 8 | 0 | | |
| 专业基础课 | 9 | D09 | 无机化学 | 3 | 48 | 36 | 0 | 12 | 48 | | | | | | | √ | √ |
| | 10 | D10 | 有机化学 | 5 | 80 | 72 | 0 | 8 | | 80 | | | | | | √ | √ |
| | 11 | D11 | 生理学 | 2.5 | 40 | 40 | 0 | 0 | | 40 | | | | | | √ | √ |
| | 小计 | | | | 10.5 | 168 | 148 | 0 | 20 | 48 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 专业课 | 12 | D12 | 中药分析学★ | 3.5 | 56 | 48 | 0 | 8 | | | | | 56 | | | √ | √ |
| | 13 | D13 | 中药药理学★ | 3.5 | 56 | 52 | 0 | 4 | | | 56 | | | | | √ | √ |
| | 14 | D14 | 中医学基础 | 2 | 32 | 32 | 0 | 0 | | 32 | | | | | | √ | √ |
| | 15 | D15 | 临床中药学★ | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 | | | 64 | | | | | √ | √ |
| | 16 | D16 | 方剂学 | 3.5 | 56 | 56 | 0 | 0 | | | | 56 | | | | √ | √ |
| | 17 | D17 | 药用植物学 | 3.5 | 56 | 52 | 0 | 4 | | | 56 | | | | | √ | √ |
| | 18 | D18 | 中药化学★ | 4 | 64 | 60 | 0 | 4 | | | | | 64 | | | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|-----|------------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|---|---|
| | 19 | D19 | 中药鉴定学 ★ | 4 | 64 | 64 | 0 | 0 | | | 64 | | | √ | √ | |
| | 20 | D20 | 中药炮制学 | 4 | 64 | 60 | 0 | 4 | | | 64 | | | √ | √ | |
| | 21 | D21 | 中药药剂学 ★ | 4 | 64 | 56 | 0 | 8 | | | | 64 | | √ | √ | |
| | 22 | D22 | 药事管理学 | 1.5 | 24 | 24 | 0 | 0 | | | | 24 | | √ | √ | |
| | 小计 | | | 37.5 | 600 | 568 | 0 | 32 | 0 | 32 | 176 | 184 | 208 | 0 | | |
| 职业能力拓展课 | 23 | D23 | 中药鉴别技能培训 | 2 | 32 | 16 | 0 | 16 | | | | 32 | | | √ | √ |
| | 24 | D24 | 中药制备技能培训 | 2 | 32 | 16 | 0 | 16 | | | | 32 | | | √ | √ |
| | 小计 | | | 4 | 64 | 32 | 0 | 32 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | | |
| 实践教学环节 | 25 | D25 | 入学教育 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 8 | | | | | | | |
| | 26 | D26 | 毕业教育 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | | | | | 8 | | | |
| | 27 | D27 | 毕业实习 | 24 | 384 | 0 | 84 | 0 | | | | | 384 | | | |
| | 小计 | | | 24 | 400 | 0 | 400 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 392 | | |
| 合 计 | | | | 98 | 1608 | 1124 | 400 | 84 | 192 | 240 | 264 | 272 | 248 | 392 | | |
| 百分比 (%) | | | | | | 69.9 | 24.9 | 5.2 | 11.9 | 14.9 | 16.4 | 16.9 | 15.4 | 24.4 | | |

备注：1. 标“★”表示专业核心课程；

2. 学分与学时换算，按照 1 学分 16 学时进行换算。