

康复治疗学专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称：康复治疗学(专业代码：101005)

二、专业层次：专升本

三、学习形式：业余

四、培养目标与人才规格

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，面向各级各类医院、社区卫生服务中心、各类康复机构等单位，培养具有良好的职业道德和实践能力，能够掌握康复治疗学的基本理论、基本知识和基本技能，为有功能障碍的病、伤残者进行康复评定、制定治疗计划和实施康复治疗及其教育、管理的高素质应用型人才。

2. 素质要求

- ①树立科学的世界观、人生观和价值观，信念坚定，热爱祖国，忠于人民；
- ②热爱康复医学事业，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康而奋斗；
- ③树立社会主义核心价值观，具有遵纪守法、明礼诚信、敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活的良好品质；具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养；
- ④树立终身学习理念，培养严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神；
- ⑤树立人道主义精神，尊重病人、关爱生命，自觉履行职业道德；依法行医，病人利益优先，维护民众健康；树立团队合作精神，培养有效的交流沟通能力。

3. 知识要求

- ①掌握马克思主义基本理论，心理健康知识，计算机应用基础知识，人文社会科学和自然科学基本理论等知识；
- ②掌握康复治疗各专项技术（物理治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复治疗、康复工程学等）相关的生物、行为、社会和临床科学知识等康复治疗师应具备的专业知识；
- ③掌握基础医学和临床医学的基本理论知识和科学方法；
- ④掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与综合康复治疗原则及方法。

4. 能力要求

- ①能够评估病人发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍等因素引起的健康问题；
- ②能制定和提供高质量的并具有循证支持的物理治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复治疗、假肢矫形器制作和使用等综合康复治疗措施，帮助病人重返社会；

- ③具有较强的临床思维能力与临床工作能力；具有独立分析问题和解决问题能力；
- ④具有对病人的整体健康康复观念，并能提供以康复为核心的医疗服务；
- ⑤具有终生学习能力和自我发展的正确态度；
- ⑥具有利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力。

五、修业年限

基本学制 3 年，最低修业年限 2.5 年，最高修业年限 5 年。

六、课程设置

1. **公共基础课：**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机应用基础、大学英语、思想道德与法治、中共党史、形势与政策、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、心理健康。

2. **专业基础课：**人体解剖学、人体运动学、康复生理学、药理学、影像诊断学、诊断学、临床疾病概要。

3. **专业课：**康复功能评定学、物理治疗学、作业治疗学、言语治疗学、康复心理学、康复工程学、传统康复方法学、神经康复学、内外科疾病康复学、肌肉骨骼康复学、儿童康复学。

4. **职业能力拓展课：**康复治疗技能综合训练、康复治疗新技术与临床应用。

5. **实践教学环节：**入学教育、毕业教育、毕业实习。

七、教学形式

根据学生知识结构，授课时理论联系实际，讲习结合，注重学生分析和解决问题能力的培养。线下面授教学（含实践教学环节）不少于本专业总学时数的 20%。

八、学时与学分

总学分为 98.5 学分，总学时为 1600 学时。各类课程学时比例如下：

课程类别	课程门数	学分	学时数	占总学时比
公共课	10	30	488	30.5%
专业基础课	7	17.5	280	17.5%
专业课	11	32	512	32.0%
职业能力拓展课程	2	3	48	3.0%
实践教学环节	3	16	272	17.0%
合计	33	98.5	1600	100.0%

九、考核与毕业要求

1. 课程考核

课程考核立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。其中，课程期末考试成绩占总成绩比例原则上不低于 40%（专业核心课程不低于 50%），不超过 80%。

2. 毕业实习

毕业实习时间为 16 周，于第六学期完成（学生可根据自身实际情况，提前至第五学期完成）。通过毕业实习，培养学生综合应用理论知识解决临床问题的能力、实践技能与沟通能力等综合素质。

3. 毕业要求与学位授予

学生修完规定课程，考核合格，取得 98.5 学分，可准予毕业，颁发本科毕业证书。凡符合《广东药科大学成人高等教育学士学位授予实施细则》规定者，授予理学学士学位。

十、教学实施保障

1. 师资队伍

依托广东药科大学健康学院办学，共享大学资源，通识课、专业基础课分别由马克思主义学院、基础医学院、临床医学院等相关学院承担。健康学院现有 16 名专任教师，博士占比达 93.8%，高级职称教师点 43.8%，另有附属医院的 19 名兼职教师参与教学。

2. 教学资源

成人高等教育共享健康学院本科人才培养体系的教学资源，健康学院康复治疗学专业为广东省一流本科专业建设点、广东省特色专业，《语言治疗学》为省一流课程。

3. 设施设备

共享大学设施设备。健康学院拥有广东省实验教学示范中心-健康康复实验中心，中心面积达 3000 平方米，中心有等速肌力测试训练仪、心肺运动试验仪、表面肌电测试仪、肌骨超声等较为先进的设备可供教学使用。

附件：康复治疗学专业教学计划进程表（专升本）

康复治疗学专业教学进程表（专升本）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学	线上教学	实验实训	各学期学时分配						考核方式		
									一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核	
																闭卷	开卷
公共基础课	1	I01	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48	0	0		48						√	√
	2	I02	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	0				48				√	√
	3	I03	计算机应用基础	3	48	48	0	0	48							√	√
	4	I04	大学英语	6	96	96	0	0	48	48						√	√
	5	I05	思想道德与法治	3	48	48	0	0	48							√	√
	6	I06	中共党史	2	32	32	0	0					32			√	√
	7	I07	形势与政策	2	40	40	0	0	8	8	8	8	8			√	√
	8	I08	马克思主义基本原理	3	48	48	0	0			48					√	√
	9	I09	中国近代史纲要	3	48	48	0	0		48						√	√
	10	I10	大学生心理健康	2	32	32	0	0		32						√	√
			小计		30	488	488	0	0	152	184	56	56	40	0		
专业基础课	11	I11	人体解剖学★	2.5	40	40	0	0	40							√	√
	12	I12	康复生理学	2	32	32	0	0	32							√	√
	13	I13	人体运动学	2	32	32	0	0		32						√	√
	14	I14	药理学	2	32	32	0	0	32							√	√
	15	I15	诊断学	3	48	40	0	8		48						√	√
	16	I16	影像诊断学	2	32	24	0	8		32						√	√
	17	I17	临床疾病概要	4	64	56	0	8			64					√	√
		小计		17.5	280	256	0	24	104	112	64	0	0	0			
专业课	18	I18	康复功能评定学★	5	80	68	0	12			80					√	√
	19	I19	传统康复方法学★	4	64	56	0	8			64					√	√
	20	I20	物理治疗学★	5	80	68	0	12				80				√	√
	21	I21	作业治疗学★	3	48	40	0	8				48				√	√
	22	I22	康复工程学	2	32	32	0	0				32				√	√
	23	I23	言语治疗学	2	32	24	0	8				32				√	√
	24	I24	康复心理学	1	16	16	0	0				16				√	√

	25	I25	肌肉骨骼康复学★	3	48	40	0	8					48		√	√		
	26	I26	内外科疾病康复学	3	48	40	0	8					48		√	√		
	27	I27	神经康复学★	3	48	32	0	16					48		√	√		
	28	I28	儿童康复学	1	16	16	0	0					16		√	√		
	小计			32	512	432	0	80	0	0	160	192	160	0				
职业能力拓展课	29	I29	康复治疗技能综合训练	2	32	16	0	16					32		√	√		
	30	I30	康复治疗新技术与临床应用	1	16	16	0	0					16		√	√		
	小计			3	48	32	0	16	0	0	0	0	48					
实践教学环节	31	I31	入学教育	0	8	0	8	0	8									
	32	I32	毕业教育	0	8	0	8	0					8					
	33	I33	毕业实习	16	256	0	256	0					256					
	小计			16	272	0	272	0	8	0	0	0	0	264				
合计				98.5	1600	1208	272	120	264	296	280	248	248	264				
百分比 (%)						75.5	17.0	7.5	16.5	18.5	17.5	15.5	15.5	16.5				

备注：1. 标“★”表示专业核心课程；

2. 学分与学时换算，按照 1 学分 16 学时进行换算。