

护理学专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称：护理学（专业代码：101101）

二、专业层次：专升本

三、学习形式：业余

四、培养目标与人才规格

1. 培养目标

本专业培养适应中国特色社会主义社会建设和卫生保健事业发展需要的德智体美劳全面发展，系统掌握护理学和人文社会科学、基础医学与临床、预防医学等相关学科的基本理论、基本知识和基本技能，具备基本临床护理能力、教学和管理能力、科研能力，富有团队合作和甘于奉献精神，能够在各级各类医疗卫生、保健机构从事个人和人群护理和预防保健工作的应用型专业人才。

2. 素质要求

- ①具有良好的思想政治素质及职业素养，树立科学的世界观、人生观、价值观；
- ②具有较强创新意识、人际沟通能力、服务和奉献精神；
- ③关爱生命、勇于担当，具有严谨求实、慎独的精神，依法行护的法律观念；
- ④具备终身学习和自主学习能力；具备良好的身体素质和心理素质。

3. 知识要求

- ①掌握马克思主义基本理论，心理健康知识、计算机应用基础知识；
- ②掌握人体正常结构、功能及心理状态的发展变化；
- ③掌握基本的药理学知识、临床用药和管理的能力；
- ④掌握护理学专业的基本理论、基本知识与基本技能；
- ⑤掌握人体常见病、多发病、急危重症护理原则，具备专科护理和重症监护的知识；
- ⑥掌握不同人群卫生保健的相关知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复及临终关怀等内容；
- ⑦熟悉影响健康与疾病的生物、心理和社会因素，以及相应的评估和干预方法；
- ⑧熟悉防治传染病和处理突发公共卫生事件的基本知识；熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规；
- ⑨了解护理学科的发展动态及前沿信息。

4. 能力要求

①具备在护理工作中进行有效沟通与合作的能力，能够运用多学科知识和评估技能，制定护理计划并实施整体护理的基本能力；

②具有基础护理、急救护理、常用专科护理和配合实施常用诊疗技术的能力；

③具有常见病、多发病的病情观察和护理能力，初步临床决策的能力；

④具备从事社区护理的基本能力，能够为个体和家庭提供高品质的健康保健服务；

⑤具备文献检索和运用现代信息技术进行循证护理的能力。

⑥具备初步的教学、管理和科研能力。

五、修业年限

基本学制 3 年，最低修业年限 2.5 年，最高修业年限 5 年。

六、课程设置

1. 公共基础课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机应用基础、大学英语、思想道德与法治、中共党史、形势与政策、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、心理健康。

2. 专业基础课：病理生理学、药理学。

3. 专业课：护理学基础、健康评估、内科护理学（含传染病护理学）、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理学导论、护理研究、社区护理学（含康复护理学）、护理教育学、老年护理学、中医护理学、护理管理学。

4. 职业能力拓展课：临床营养学、健康教育学。

5. 实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习（含毕业论文）。

七、教学形式

根据学生知识结构，授课时理论联系实际，讲习结合，注重学生分析和解决问题能力的培养。线下面授教学（含实践教学环节）不少于本专业总学时数的 20%。

八、学时与学分

总学分为 99.5 学分，总学时为 1616 学时。各类课程学时比例如下：

课程类别	门数	学分	学时数	构成(%)
公共基础课	10	30	488	30.2%
专业基础课	2	4	64	4.0%
专业课	13	40	640	39.6%
职业能力拓展	2	5.5	88	5.4%
实践教学环节	3	20	336	20.8%
合 计	30	99.5	1616	100.0%

九、考核与毕业要求

1. 课程考核

课程考核立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。其中，课程期末考试成绩占总成绩比例原则上不低于 40%（专业核心课程不低于 50%），不超过 80%。

2. 毕业实习

毕业实习时间为 20 周，于第六学期完成（学生可根据自身实际情况，提前至第五学期完成）。毕业实习培养学生实际工作中综合运用临床知识、服务患者、解决实际问题的能力，以及沟通和合作能力。

3. 毕业论文

结合毕业实习，围绕内、外、妇、儿和急危重症等学科领域，在老师指导下完成毕业论文，以培养学生的临床护理思维及运用科学方法解决临床护理问题的能力。

4. 毕业要求及学位授予

学生修完规定课程，考核合格，取得 99.5 学分，可准予毕业，颁发本科毕业证书。凡符合《广东药科大学成人高等教育学士学位授予实施细则》规定者，授予理学学士学位。

十、教学实施保障

1. 师资队伍

依托广东药科大学办学，共享大学师资，广东药科大学现有教职工 1849 人，其中专任教师 1522 人，具有硕士学位以上人员占比 90.5%（其中博士学位人员占比超 45%），具有高级专业技术职务人员占比 47.2%。

2. 教学资源

与护理学院共享教学资源，护理学院 4 个教研室（人文护理学教研室、基础护理学教研室、临床护理学教研室和社区护理学教研室）及 1 个护士核心能力情景教育与训练中心。课堂教学和实验教学设备完善，学院的多个课程建设上取得了突出的成绩，专业核心课程《内科护理学》被评为省级一流课程，国家级线下一流课程；学院先后获得省级在线开放课程 1 门，省级线上线下混合式一流课程 3 门。整体化、多功能、开放式的护理技能实验教学中心为应用型创新护理人才培养提供了优良的条件。

3. 设施设备

共享大学设施设备，以中央财政支持项目“数字化、信息化护理综合技能教学实验平台”和省级实验教学示范中心“护士核心能力情景教育与训练中心”为依托，建设专

业化、数字化和网络化的“护理技能实训中心”，分批建成基础护理、临床护理、护理心理、社区护理实验室、虚拟现实护理仿真平台、护理中心智能化及信息化建设平台，为培养应用型创新性高级护理人才的实践能力提供教学平台。

附件：护理学专业教学计划进程表（专升本）

护理学专业教学进程表（专升本）

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	线上教学	线下教学	实验实训	各学期学时分配						考核方式		
									一	二	三	四	五	六	过程性考	终结性考核	
																闭卷	开卷
公共基础课	1	F01	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48	0	0		48					√	√	
	2	F02	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	0				48			√	√	
	3	F03	计算机应用基础	3	48	48	0	0	48						√	√	
	4	F04	大学英语	6	96	96	0	0	48	48					√	√	
	5	F05	思想道德与法治	3	48	48	0	0	48						√	√	
	6	F06	中共党史	2	32	32	0	0					32		√	√	
	7	F07	形势与政策	2	40	40	0	0	8	8	8	8	8		√	√	
	8	F08	马克思主义基本原理	3	48	48	0	0			48				√	√	
	9	F09	中国近现代史纲要	3	48	48	0	0		48					√	√	
	10	F10	心理健康	2	32	32	0	0		32					√	√	
	合计			30	488	488	0	0	152	184	56	56	40	0			
专业基础课	11	F11	病理生理学	2	32	32	0	0	32								
	12	F12	药理学	2	32	32	0	0	32						√	√	
	合计			4	64	64	0	0	64	0	0	0	0	0			
专业课	13	F13	护理学基础★	5	80	72	0	8		80							
	14	F14	健康评估★	3	48	44	0	4			48				√	√	
	15	F15	内科护理学★ (含传染病护理)	6	96	92	0	4			96				√	√	
	16	F16 ₁	外科护理学★	5	80	76	0	4				80			√	√	
	17	F17	妇产科护理学★	3	48	48	0	0				48			√	√	
	18	F18	儿科护理学★	3	48	48	0	0			48				√	√	
	19	F19	护理学导论	2	32	32	0	0		32							
	20	F20	护理研究	2	32	32	0	0				32			√		√
	21	F21	社区护理学★ (含康复护理学)	3	48	44	0	4				48			√	√	

	22	F22	护理教育学	2	32	32	0	0					32		√		√
	23	F23	老年护理学	2	32	28	0	4					32		√	√	
	24	F24	中医护理学	2	32	32	0	0					32		√	√	
	25	F25	护理管理学	2	32	32	0	0					32		√		√
	合计			40	640	612	0	28	0	112	192	208	128	0			
职业能力拓展	26	F26	临床营养学	2.5	40	32	0	8			40				√	√	
	27	F27	健康管理学	3	48	40	0	8		48					√		√
	合计			5.5	88	72	0	16	0	48	40	0	0	0			
实践教学环节	28	F28	入学教育	0	8	0	8	0	8								
	29	F29	毕业教育	0	8	0	8	0						8			
	30	F30	毕业实习 (含毕业论文)	20	320	0	320	0						320			
	合计			20	336	0	336	0	8	0	0	0	0	328			
合计				99.5	1616	1236	336	44	224	344	288	264	168	328			
百分比（%）						76.4	20.8	2.8	13.9	21.3	17.8	16.3	10.4	20.3			

备注： 1. 标“★”表示专业核心课程；
2. 学分与学时换算，按照 1 学分 16 学时进行换算。