

护理专业（高起专）人才培养方案

一、专业名称：护理学（专业代码：620201）

二、专业层次：高起专

三、学习形式：业余

四、培养目标与人才规格

1. 培养目标

本专业培养适应中国特色社会主义社会建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好的思想政治素质和职业道德，较系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有临床护理、护理管理的基本能力，能在各级各类医疗卫生、保健机构从事护理和预防保健工作的应用型护理专业人才。

2. 素质要求

①应具备良好的思想政治素养，关爱生命，秉持平等、博爱、奉献和慎独的职业道德及依法行护的法律意识；

②具备终身学习、不断自我完善和进步的理念；

③具有良好的沟通能力，团队合作精神，实事求是的科学态度；

④具有理解和配合护理计划的制订与实施的能力，良好的身体素质和心理素质。

3. 知识要求

①掌握马克思主义基本理论，心理健康知识、计算机应用基础知识以及创新创业基础知识；

②掌握人体正常结构、功能及心理状态的发展变化；

③掌握基本的药理学知识、临床用药和管理的能力；

④掌握护理学专业的理论基础、基本知识与基本技能；

⑤掌握人体各阶段各种常见病、多发病、急危重症护理原则；

⑥熟悉不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的有关知识；

⑦熟悉防治传染病以及突发公共卫生事件的基本知识；熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规；

⑧了解护理学科的发展动态及前沿信息。

4. 能力要求

①具备在专业实践中与服务对象和相关专业人员有效沟通与合作的能力；

- ②具备运用多学科知识和评估技能制定护理计划并实施整体护理的基本能力；
- ③具有配合实施常用诊疗技术的能力；
- ④具有配合急危重症初步的抢救和突发事件的应急救护能力；
- ⑤具备从事社区护理的基本能力，能为个体、家庭、社区提供高品质健康保健服务；
- ⑥具有一定的计算机应用能力。

五、修业年限

基本学制 3 年，最低修业年限 2.5 年，最高修业年限 5 年。

六、课程设置

1. **公共基础课：**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、计算机应用基础、大学英语、思想道德与法治、中共党史、形势与政策、心理健康。

2. **专业基础课：**人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病理学、病理生理学、药理学。

3. **专业课：**护理学基础、健康评估、内科护理学（含传染病护理学）、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学、护理学导论、护理伦理学、精神科护理学、急危重症护理学、老年护理学。

4. **职业能力拓展课：**健康管理学、健康教育学。

5. **实践教学环节：**入学教育、毕业教育、毕业实习。

七、教学形式

根据学生知识结构，授课时理论联系实际，讲习结合，注重学生分析和解决问题能力的培养。线下面授教学（含实践教学环节）不少于本专业总学时数的 20%。

八、学时与学分

总学分为 101 学分，总学时为 1656 学时。各类课程学时比例如下：

课程类别	门数	学分	学时数	占总学时比
公共基础课	8	22	376	22.7%
专业基础课	7	14.5	232	14.0%
专业课	12	39	624	37.7%
职业能力拓展	2	5.5	88	5.3%
实践教学环节	3	20	336	20.3%
合计	32	101	1656	100.0%

九、考核与毕业要求

1. 课程考核

课程考核立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。其中，课程期末考试成绩占总成绩比例原则上不低于 40%（专业核心课程不低于 50%），不超过 80%。

2. 毕业实习

毕业实习时间为 20 周，于第六学期完成（学生可根据自身实际情况，提前至第五学期完成）。毕业实习培养学生实际工作中综合运用临床知识、服务患者、解决实际问题的能力，以及沟通和合作能力。

3. 毕业要求

学生修完规定课程，考核合格，取得 101 学分，符合毕业条件，颁发专科毕业证书。

十、教学实施保障

1. 师资队伍

依托广东药科大学办学，共享大学师资，广东药科大学现有教职工 1849 人，其中专任教师 1522 人，具有硕士学位以上人员占比 90.5%（其中博士学位人员占比超 45%），具有高级专业技术职务人员占比 47.2%。

2. 教学资源

与广东药科大学护理学院共享教学资源，护理学院 4 个教研室（人文护理学教研室、基础护理学教研室、临床护理学教研室和社区护理学教研室）及 1 个护士核心能力情景教育与训练中心。课堂教学和实验教学设备完善，学院的多个课程建设上取得了突出的成绩，专业核心课程《内科护理学》被评为省级一流课程，国家级线下一流课程；学院先后获得省级在线开放课程 1 门，省级线上线下混合式一流课程 3 门。整体化、多功能、开放式的护理技能实验教学中心为应用型创新性护理人才的培养提供了优良的条件。

3. 设施设备

共享大学设施设备，以中央财政支持项目“数字化、信息化护理综合技能教学实验平台”和省级实验教学示范中心“护士核心能力情景教育与训练中心”为依托，建设专业化、数字化和网络化的“护理技能实训中心”，分批建成基础护理、临床护理、护理心理、社区护理实验室、虚拟现实护理仿真平台、护理中心智能化及信息化建设平台，为提高应用型护理人才的实践能力提供教学平台。

附件：护理专业教学计划进程表（高起专）

护理专业教学计划进程表（高起专）

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学	线下教学	实验实训	各学期学时分配						考核方式		
									一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核	
																闭卷	开卷
公共基础课	1	G01	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	0	32						√	√	
	2	G02	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0	0			48				√	√	
	3	G03	计算机应用基础	3	48	48	0	0				48			√	√	
	4	G04	大学英语	6	96	96	0	0	48	48					√	√	
	5	G05	思想道德与法治	3	48	48	0	0	48						√	√	
	6	G06	中共党史	2	32	32	0	0			32				√	√	
	7	G07	形势与政策	1	40	40	0	0	8	8	8	8	8		√	√	
	8	G08	心理健康	2	32	32	0	0		32					√	√	
			小计	22	376	376	0	0	136	88	88	56	8	0			
专业基础课	9	G09	人体解剖学	2.5	40	40	0	0	40						√	√	
	10	G10	组织学与胚胎学	2	32	28	0	4	32						√	√	
	11	G11	生理学	2	32	32	0	0	32						√	√	
	12	G12	生物化学	2	32	32	0	0	32						√	√	
	13	G13	病理学	2	32	28	0	4		32					√	√	
	14	G14	病理生理学	2	32	32	0	0		32					√	√	
	15	G15	药理学	2	32	32	0	0			32				√	√	
			小计	14.5	232	224	0	8	136	64	32	0	0	0			
专业课	16	G16	护理学基础★	5	80	72	0	8		80					√	√	
	17	G17	健康评估	4	64	60	0	4		64					√	√	
	18	G18	内科护理学★ (含传染病护理学)	6	96	88	0	8				96			√	√	
	19	G19	外科护理学★	5	80	72	0	8					80		√	√	
	20	G20	妇产科护理学★	3	48	44	0	0					48		√	√	
	21	G21	儿科护理学★	3	48	48	0	0				48			√	√	
	22	G22	社区护理学★	3	48	48	0	4					48		√	√	
	23	G23	护理学导论	2	32	32	0	0		32					√	√	

	24	G24	护理伦理学	2	32	32	0	0			32				√		√
	25	G25	精神科护理学	2	32	32	0	0			32				√	√	
	26	G26	急危重症护理学	2	32	28	0	4				32			√	√	
	27	G27	老年护理学	2	32	32	0	0				32			√	√	
	小计			39	624	588	0	36	0	176	32	176	240	0			
职业能力拓展	28	G28	健康管理学	3	48	40	0	8			48				√	√	
	29	G29	临床营养学	2.5	40	32	0	8		40		0			√		√
	小计			5.5	88	72	0	16	0	40	48	0	0	0			
实践教学环节	30	G30	入学教育	0	8	0	8	0	8								
	31	G31	毕业教育	0	8	0	8	0					8				
	32	G32	毕业实习	20	320	0	320	0						320			
	小计			20	336	0	336	0	8	0	0	0	0	328			
合计				101	1656	1260	336	60	280	368	200	232	248	328			
百分比 (%)						76.1	20.3	3.6	16.9	22.2	12.1	14.0	15.0	19.8			

- 备注：**
1. 标“★”表示专业核心课程；
 2. 学分与学时换算，按照 1 学分 16 学时进行换算。