药学专业（高起本）人才培养方案

一、专业名称：药学（专业代码：100701）

二、专业层次：高起本

三、学习形式：业余

四、培养目标与人才规格

1. 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具备药学学科基础知识、基本理论和基本技能，能够在药物研发、生产、检验、流通、使用和管理等领域，从事药物发现和评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究和质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作的高素质应用型药学专业人才。

2. 素质要求

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想引领下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情感和中华民族自豪感；

②崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

③具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

④具有健康的体魄、健全的人格，有较强的集体意识和团队合作精神。

3. 知识要求

①掌握马克思主义基本理论，大学生心理健康知识，计算机应用基础知识，创新创业基础知识；

②掌握化学、生命科学、基础医学等药学相关基础学科的基本知识和实验技能；掌握药物化学、药剂学、药理学、药物分析学、天然药物化学等学科的基本理论、基本知识、基本技能；

④掌握文献检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；

⑤熟悉药事管理的法规、政策及药品营销的基本知识；

⑥了解本专业领域的发展动态和前沿信息。

4. 能力要求

①具备从事药物研究与开发、药物设计与生产、药物质量控制、药物筛选与临床应用、药品流通与管理等工作的基本能力；

- ②具有运用信息技术、文献检索与分析、相关数理知识与技能分析专业问题的能力；
- ③熟练应用英语，能够较熟练阅读和翻译本专业英文文献和有关资料；
- ④具有较强的自主学习能力，具有一定的创新创业能力。

五、修业年限

基本学制 5 年，最高修业年限不超过 8 年。

六、课程设置

1. 公共基础课：思想道德与法治、计算机应用基础、大学英语、形势与政策、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、心理健康、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、创新创业基础、马克思主义基本原理、中共党史。

2. 专业基础课：高等数学、无机化学、人体解剖学、组织学与胚胎学、物理学、有机化学、医药数理统计、生理学、分析化学、药用植物学、生物化学、分子生物学、病理生理学、仪器分析、物理化学、微生物与免疫学、波谱解析。

3. 专业课：生药学、临床医学概论、药理学（含临床药理学）、药物化学、药物分析、药剂学、药事管理学、天然药物化学、生物药剂学与药物动力学、药学专业英语、生物技术概论。

4. 职业能力拓展课：医药文献检索、药学综合知识与技能、科研方法与论文写作。

5. 实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习（含毕业论文）。

七、教学形式

根据学生知识结构，授课时理论联系实际，讲习结合，注重学生分析和解决问题能力的培养。线下面授教学（含实践教学环节）不少于本专业总学时数的 20%。

八、学时与学分

总学分为 189 分，总学时为 3088 学时。各类课程学时比例如下：

课程类别	门数	学分	学时数	占总学时比
公共基础课	11	36	624	20.2%
专业基础课	17	69	1104	35.7%
专业课	11	55	880	28.5%
职业能力拓展课	3	5	80	2.6%
实践教学环节	3	24	400	13.0%
合计	45	189	3088	100.0%

九、考核与毕业要求

1. 课程考核

课程考核立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。其中，课程期末考试成绩占总成绩比例原则上不低于 40%（专业核心课程不低于 50%），不超过 80%。

2. 毕业实习

学生到制药企业、医药研究机构、医药院校、医药公司、医疗卫生机构等地进行毕业实习，培养学生综合应用理论知识解决实际问题的能力、创新能力、实践工作能力以及沟通协调能力。毕业实习时间为 24 周，于第五和第六学期完成。

3. 毕业论文

毕业论文与毕业实习同时进行。毕业论文的选题应符合医药行业人才能力素质目标要求，并结合专业相关的科研、药品生产、质量控制、技术改造和应用等的实际问题。

4. 毕业要求与学位授予

学生修完规定课程，考核合格，取得 189 学分，可准予毕业，颁发本科毕业证书。凡符合《广东药科大学成人高等教育学士学位授予实施细则》规定者，授予理学学士学位。

十、教学实施保障

1. 师资队伍

依托广东药科大学办学，共享大学师资，广东药科大学现有教职工 1849 人，其中专任教师 1522 人，具有硕士学位以上人员占比 90.5%（其中博士学位人员占比超 45%），具有高级专业技术职务人员占比 47.2%。

2. 教学资源

共享广东药科大学药学本科、硕士多层次人才培养体系教学资源。拥有药学一级学科硕士学位授予权（学术型和专业型硕士学位），药学和药物制剂学科是广东省优势重点学科，临床药学是国家临床重点专科、省“十二五”医学重点学科。药学、药物制剂和临床药学专业是国家一流本科专业建设点。《药物分析》课程为国家一流课程，《药物化学》《药剂学》《分析化学》等课程为省一流课程。

3. 设施设备

共享广东药科大学设施设备。学校校园总占地面积 130.86 万平方米，有教室 203 间，面积 79776 平方米，座位数 34994 个。200 人以上多媒体教 83 间，100-200 人多媒体教室 93 间，100 人以下多媒体教室 25 间，语音室 19 间，计算机房 38 间，能够满足课堂教学需求。现有教学实验室 673 间，面积 63638.7 平方米，教学科研仪器设备总值

达 35315.09 万元。建有国家级实验教学示范中心——药学实验示范中心、国家药监局药物警戒技术研究与评价重点实验室、广东省局部精准递药制剂工程技术研究中心、广东省先导化合物发现与新药研发工程技术研究中心、广东省分子探针与生物医学影像工程技术研究中心和广东省教育厅临床精准用药研究重点实验室等国家级、省部级高水平医教研平台。拥有 HPLC-MSn、流式细胞仪、激光粒度分析仪、红外光谱仪等教学科研仪器设备，能够满足教学的需要。

附件：药学专业教学计划进程表(高起本)

	25	C25	仪器分析	5	80	68	0	12										√	√	
	26	C261	物理化学	7	112	96	0	16										√	√	
	27	C27	微生物与免疫学	4	64	56	0	8										√	√	
	28	C28	波谱解析	3	48	48	0	0					48					√	√	
	小计			69	1104	988	0	116	224	144	176	224	288	0	48	0	0	0		
专业课	29	C29	生药学	4	64	52	0	12					64					√	√	
	30	C30	临床医学概论	2	32	32	0	0						32				√	√	
	31	C31	药理学(含临床药理学)★	8	128	112	0	16						128				√	√	
	32	C32	药物化学★	8	128	112	0	16						128				√	√	
	33	C33	药物分析★	8	128	112	0	16							128			√	√	
	34	C34	药剂学★	8	128	112	0	16							128			√	√	
	35	C35	药事管理学★	3	48	48	0	0								48		√	√	
	36	C36	天然药物化学★	7	112	96	0	16								112		√	√	
	37	C37	生物药剂学与药物动力学	3	48	48	0	0								48		√	√	
	38	C38	药学专业英语	2	32	32	0	0									32		√	√
	39	C39	生物技术概论	2	32	32	0	0								32		√	√	
	小计			55	880	788	0	92	0	0	0	0	64	288	256	240	32	0		
职业能力拓展课	40	C40	医药文献检索	1.5	24	24	0	0								24		√	√	
	41	C41	药学综合知识与技能	2.5	40	28	0	12									40		√	√
	42	C42	科研方法与论文写作	1	16	16	0	0									16		√	√
		小计			5	80	68	0	12	0	0	0	0	0	0	0	24	56	0	
实践教学环节	43	C43	入学教育	0	8	0	8	0	8											
	44	C44	毕业教育	0	8	0	8	0										8		
	45	C45	毕业实习(含毕业论文)	24	384	0	384	0									192	192		
		小计			24	400	0	400	0	8	0	0	0	0	0	0	0	192	200	
合计				188	3072	2468	400	220	376	320	304	320	360	296	312	272	320	208		
百分比(%)						80.0	13.0	7.0	12.2	10.4	9.8	10.4	11.7	9.6	10.1	8.8	10.4	6.6		

备注：1. 标“★”表示专业核心课程；

2. 学分与学时换算，按照1学分16学时进行换算。