

附件 3

## 广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目                       3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地                       5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地                       7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区                       9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称：农林街社区卫生服务中心健康教育示范基地  
建设

项 目 负 责 人：蒋文功

项 目 团 队 成 员：马兴标、何步东

项 目 建 设 单 位：广东药科大学附属第一医院（临床医学院）

联 合 申 报 单 位：广州市越秀区农林街社区卫生服务中心

申 报 日 期：2021. 9. 23

广东省教育厅 制

2021 年 8 月

## 填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

## 一、项目建设团队

### 1. 项目负责人情况

姓名	蒋文功	性别	男	出生年月	1966.09.
部门职务	广东药科大学附属第一医院（临床医学院）副院长			专业技术职务	主任医师
学历	本科	学位	硕士	手机号码	18925088416
通讯地址及邮编	越秀区农林下路 19 号广东药科大学附属第一医院				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	1990.07-1996.11 广东医药学院临床医学系 助教 1996.12-2001.11 广东医药学院临床医学系 讲师 2001.12-2005.02 广东药学院临床医学系 副教授 诊断学教研室主任 2005.03-2006.03 日本昭和大学 2006.04-2019.06 广东药科大学附属第一医院（临床医学院）教授 临床技能培训中心主任 2019.07-至今 广东药科大学附属第一医院（临床医学院）教授，副院长				
主要学术、教研成果	(一) 近年主持和参加的主要教学研究课题 1、临床实践技能规范化培训体系的建立与完善 2014JDA022，广东省教育厅。 2、临床诊断技能系统化培训模块体系的构建与实践 GDJG20142319，广东省高教厅。 3、检体诊断学实验开放与操作考核的改革构建 51342022，广东药科大学。 (二) 主持的科研课题 1、广东省科技厅项目，2016ZC0169，HIF-VEGF-Notch 信号通路相关因子在阿霉素肾病大鼠肾小球硬化过程中的				

表达, 2016/09-2018/09, 主持。

2、广东省中医药局基金项目, A2008360, 骨碎补总黄酮对大鼠系膜增生性肾炎白介素-6的影响, 2008/06-2010/06, 主持。

3、广东省科技厅基金项目, A2007303, 骨碎补总黄酮对急性肾功能衰竭大鼠ICAM-1表达的影响, 2007/04-2009/04, 主持。

4、日本昭和大学留学生基金项目, The proliferation-associated antigen Ki-67 is a useful marker for evaluating disease activity in human IgA nephropathy. 2005/05-2006/05, 参加。

5、教育部高教司, 202101219005, 耐碳青霉烯类肠杆菌表型分析虚拟仿真实验, 主持

### (三) 论著

1、《临床医学概论》中国医药科技出版社, 2007年, 参编

2、《新编诊断学习题集》北京大学医学出版社 2005年, 副主编

3、《诊断学基本技能训练指导》北京大学医学出版社 2005年, 参编

4、《临床医学概论》湖北科技出版社 2001年, 参编

5、《临床医学概论》中国医药科技出版社 2019年, 编委

## 2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	蒋文功	男	1966.09	广东药科大学附属第一医院	副院长	教授
2	马兴标	男	1965.4	广州市越秀区农林街社区卫生服务中心	中心主任	副教授
3	何步东	男	1968.9	广州市越秀区农林街社区卫生服务中心	预防保健科副科长	主治医师
4	张荔	女	1979.12	广州市越秀区农林街社区卫生服务中心	预防保健科副科长	主管护师
5	蔡凤清	女	1977.10	广州市越秀区农林街社区卫生服务中心	无	主治医师
6	郭红	女	1989.11	广州市越秀区农林街社区卫生服务中心	无	护师

## 3. 项目团队分工及特色

1、蒋文功：项目主要负责人，负责项目的总体设计与规划，项目管理与监督。广东药科大学附属第一医院副院长，教授，教学经验丰富，有较强的教学、健康教育管理能力。

2、马兴标：项目的实施与质量管理，协调街道相关部门与资源整合。农林街社区卫生服务中心主任，有丰富的社区管理经验。

3、何步东：项目的具体实施，负责师资队伍建设，课程建设与开发。农林街社区卫生服务中心预防保健科副科长，有丰富的社区工作及健康教育经验。

4、张荔：项目的具体实施，负责基地设施建设与运作管理。农林街社区卫生服务中心预防保健科副科长，有丰富的社区管理经验。

5、蔡凤清：项目的具体实施

6、郭红：项目的具体实施

## 二、建设单位

### 1. 牵头建设单位

单位名称	广东药科大学附属第一医院（临床医学院）		
单位地址	广州市越秀区农林下路 19 号		
单位联系人姓名	张威	单位联系人电话	18666003902
单位简介	<p>广东药科大学附属第一医院创建于 1950 年,分为农林院区、共和院区,建筑面积近 10 万平方米,开放床位 1000 余张。现有员工 1603 名,其中卫生专业技术人员 1335 人,高级职称 206 人,拥有一支以享受国务院特殊津贴专家、国家和省级“千百十工程”培养对象、教育部教学指导委员会委员、省级教学名师、广东省南粤优秀教师、广东省名中医、省部级重点学科以及省部级重点实验室学科学术带头人为骨干的高素质教师队伍。</p> <p>近年来获国家级科技成果奖 4 项,省部级科研成果 5 项,市级科研成果 2 项。主持纵向科研课题 300 多项,其中国家级 22 项,省部级 70 多项。专利授权 47 项。参编专著和教材 100 多部,其中专著 37 部。</p> <p>我院作为广东药科大学直属附属医院,每年承担近千名全日制本科生、研究生和进修、实习生的管理及培养任务。现有本科专业 3 个,硕士学位授权点 2 个,广东省博士工作站 1 个,2014 年顺利通过教育部临床医学专业认证。现设有省级特色本科专业 1 个、省级一流本科专业建设点 1 个,省级重点实验室 1 个,广东省高等学校实践教学示范中心 1 个,广东省虚拟仿真实验教学中心 1 个。2017 年临床医学学科进入全球 ESI 排名前 1%。2020 年临床医学专业获评国家一流本科专业建设点。</p> <p>我们将秉承“药学中西、医道济世”的校训,以建设国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平药科大学为目标,坚持内涵式发展道路,实施创新驱动发展战略,全力打造医教研协同发展和人民群众满意的高水平医院和临床医学院,承担起医疗保驾护航的重任。</p>		

## 2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	广州市越秀区农林街社区卫生服务中心	事业	马兴标	13318744378
2				
3				

## 3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）

农林街社区卫生服务中心，是社区教育基地项目的具体管理与实施单位，负责项目前期建设的教育需求调查、协助广东药科大学附属第一医院落实场地、设备、人员，协助制定基地管理制度与工作流程，参与课程体系建设，参与教育基地日常管理，协调挖掘现有社会组织资源，构建共同参与的社区教育网络体系；建立社会组织之间、社会组织与社区教育其他参与主体之间的沟通交流机制，多元共建社区教育基地。

### 三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限1页面)

一. 广东药科大学附属第一医院(临床医学院), 有高校背景, 医疗资源丰富, 师资力量雄厚, 教学设备实施齐全, 作为广东省红十字会初级卫生救护培训基地, 长期与各类社区机构合作开展健康教育项目, 社区教育经验丰富, 教学队伍稳定, 为社区教育基地的建设提供有力保障。

二. 农林街社区卫生服务中心经越秀区卫健局和民政局批准, 于2014年挂牌正式成立, 长期为辖区居民提供社区预防、保健、医疗、康复、健康教育及计划生育技术指导六位一体的社区医疗卫生服务, 建筑面积2000平方米, 科室齐全, 教学设施完备, 设有健康教育室、图书室、多功能会议室各1间, 可提供固定的学习和活动场所。

三. 农林街社区卫生服务中心共有医务人员34人, 中心负责人马兴标主任, 预防保健科何步东、张荔为基地专兼职管理人员, 根据教育基地的建设需要, 培养一支高素质的基地教学与管理队伍。

四. 农林街社区卫生服务中心教学条件优越, 特色鲜明, 先后获得省、市、区各级部门授予的教学基地, 为社区教育基地提供良好的基础。

1. 广东药科大学教学基地;
2. 中山大学实践教学基地;
3. 南方医科大学国际教育国际与交流实践基地
4. 广东药科大学附属第一医院全科医师规范化培训社区实践基地;
5. 广东省社区卫生学会培训基地;
6. 广东省健康促进医院
7. 广州市首批护理专科培训基地;
8. 广州市越秀区卫健局全科门诊示范点;

五. 2016年, 获广东省省级培育发展社会组织专项资金项目立项, 下拨经费30万, 对社区中心的建设发展起到积极作用。

#### 四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限1页面）

广州市地处粤港澳大湾区核心，办好社区教育，对粤港澳大湾区经济发展和创新力具有深远意义。本项目建设单位广东药科大学附属第一医院（临床医学院）充分利用自身的高校背景、医疗及教育资源，联合农林街社区卫生服务中心及农林街道政企部门等社会力量，以“高校资源进社区”为特色，通过2年的社区教育基地建设发展，建立一个运行机制健全、学习活动丰富、特色创新明显、服务能力较好、学习满意度高的社区健康教育示范基地，提升社区居民对教育的获得感，有效助推服务全民终身学习的教育体系建设，为粤港澳大湾区经济发展做出贡献。

## 五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等,可扩充页面,但不超2个页面)

### 一. 建设思路

2016年10月,国务院发布了《“健康中国2030年”规划纲要》,将健康教育提升至国家战略,居民健康素养水平指标被正式纳入健康中国建设指标体系。2019年国务院发布《健康中国行动2019-2030》,将“健康教育行动”放在健康中国建设十五项专项行动的第一位;2020年6月起正式实施的《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》,以法规形式首次明确提出建立国家健康教育制度,保障公民获得健康教育的权利,提高公民的健康素养。国家政策法规的新颁布为社区健康教育发展注入了强劲动力。

随着新冠肺炎疫情常态化防控的到来,社区居民的健康理念、健康态度与健康需求均发生了重大变化。为应对新时代人民日益增长的健康需求,深刻剖析社区健康教育面临的各项问题与挑战,积极探索社区健康教育新策略、新方法,对促进社区居民树立科学健康理念、养成健康生活方式具有重要意义。

高等医学院校是社区健康教育专业人才的培养摇篮和健康教育事业发展的力量源泉,是社区健康教育的动力点。医学院校能为基层医院的健康教育能力建设提供师资力量,不仅可为基层单位家庭医生团队提供健康教育知识与技能的专业培训,而且能指导基层医院开展健康科普作品研发、健康科普比赛、健康科普示范活动等。同时能立足于社区健康教育需求新趋势,创新健康教育理论和传播新模式,制定社区健康教育与健康促进新策略,提升健康教育专业学科的发展水平。

为完善居民终身学习教育体系,更好为社区居民终身教育提供精准化、精细化服务,提升社区居民对教育的获得感,高等医学院校联合基层社区医疗机构,构建“高校资源进社区”健康教育模式,打造社区健康教育示范基地,探索出了一条行之有效的教育服务社区新路径。

### 二. 实践研究方法

1. 开发“菜单式”社区教育资源,保证社区教育有效供给。广东药科大学附属第一医院(临床医学院)与农林街社区卫生服务中心合作,围绕社区居民实际需要,充分挖掘医学院校自身教学资源,突出高校办学特色和专业优势,保证社区教育资源供给,为社区提供“菜单式”社区教育资源,提高社区教育的针对性和有效性。特别是打造和建设具有我校优势特色的非学历继续教育精品培训项目和培训基地、社区教育课程和近百门优

质网络系列课程，通过开展寓教于学、寓教于乐的系列课程，实现全民学习、终身学习的最终目标。

2. 培养一批社区教育名师，发挥社区教育名师传帮带作用。根据社区教育实际，从学院遴选一批素质过硬、责任心强、业务精湛的社区师资队伍，培训健康教育、中医养生、急救技能、心理咨询、健康护理等领域的校级社区教育名师。重点打造 2-3 个名师工作室，面向全区开展社区教育的师资培育、课题研究、教学方法推广等。

3. 是打造社区教育“金课”，保障社区课程质量。医学院面向全校老师开展优秀社区课程评选活动，经过课程设计、微课试讲、专家评审、社区居民打分四个环节，评选一批社区优质课，树立教育示范基地品牌。

## 六、项目建设方案

(主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写,可按扩充页面)

### 一. 指导思想

根据《国家职业教育改革实施方案》、《广东省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》的要求,为贯彻落实全国职业教育大会精神,推动院校继续教育高质量发展,依托区域内高等院校的宣传推广等途径,建立一个运行机制健全、学习活动丰富、特色创新明显、服务能力较好、学习满意度高的社区健康教育示范基地,有效助推服务全民终身学习的教育体系建设。

当前,发展粤港澳大湾区已经上升国家战略,建设粤港澳大湾区,可以为我国经济创新力和竞争力的不断增强提供支撑力,粤港澳大湾区具有开放性、包容性、创新性等特征,有着全球经济提升的引擎作用。粤港澳大湾区的竞争优势来源于教育的更替发展。因此,办好社区教育基地,对粤港澳大湾区经济的发展和保持经济活力具有深远意义。

### 二. 建设内容:

#### 1. 以机制建设为抓手

1.1 成立社区教育基地工作领导小组和教育委员会,由广东药科大学附属第一医院(临床医学院)指定专人负责,负责日常管理。

1.2 建立社区教育各项规章制度,包括目标责任制度、经费管理制度、居民终身学习制度、评估检查和专项督导制度、评优评奖制度等,保障基地可持续发展。

1.3 联合社区卫生服务中心构建共建机制,建立街道联席会议制度,定期召开联席会议,解决基地运行过程中遇到的问题,整合街道各类资源,建立面向社区、服务居民的运行机制,确保运行畅通。

#### 2. 以师资建设为保障

2.1 建立一支素质较高、熟悉社区教育、专兼职结合的社区教育管理团队,至少配备 2 名专职管理人员。

2.2 树立“能者为师”的新观念,建立一支相对稳定,适应社区教育需要的、专业结构、年龄结构优化的专兼职社区教育师资队伍,教师按高于常住人口的万分之一点五以上的比例配备。

2.3 建立一支相对稳定,热衷于社区教育事业的志愿者队伍,志愿者人数占辖区常住人口百分之五以上。

2.4 建立社区教育专家库、师资库和志愿者库,动态管理数据库。

2.5 制定社区教育师资队伍规划建设规划,积极组织参加省、市级社区教育专题培训,提高社区教育工作者的专业化水平和管理服务能力,年参培率达90%以上。

### 3. 以特色课程开发为核心

3.1 根据人的发展的三个层次需求——生存的需求、生活的需求和完善的需要,社区教育课程按照内容体系设计为三大系列十五大类:“职业与技能”系列、“生活与休闲”系列、“文化与素养”系列,十五大类:语言文字类、信息技术类、就业指导类、职业发展类(4大类)、“生活与休闲”系列——生活保健类、家庭安全类、家庭教育类、休闲技艺类、家庭理财类、法律维权类、生活环境类(7大类)“文化与素养”系列——道德修养类、科学素养类、文化涵养类、公民意识类(4大类)

3.2 社区教育课程内容体系的纵向层次上,采用“系列--课程--单元”的结构形式,设置合理的社区教育课程体系。

3.3 围绕社区居民实际需要,打造和建设具有我校优势特色的继续教育精品培训项目、社区教育课程和网络系列课程,如医学教育、急救技能、康复护理、中医养生、心理健康、医学伦理、人文精神等,保证社区教育资源供给,为社区提供“菜单式”社区教育资源,实现全民学习、终身学习的最终目标。

### 4. 以基地建设为载体

建立社区教育实践基地,建设符合构建终身教育体系的要求,符合为当地经济发展提供人才支持要求,符合为社区居民提供文化生活需要的要求。

#### 4.1 线上和线下结合

利用互联网及多媒体技术,不定期播放在线社区教育课程,让居民在任何时间和地点都能收看社区教育课程。播放的课程根据社区实际需要来选择,如养生保健、家庭教育、法律知识、体育健身、文学艺术等课程。线下就是根据社区教育特点和居民需求,安排教师现场开展健康讲座、技能培训、或根据社区工作需要,参与社区组织的各类义诊咨询活动。

#### 4.2 学习形式多样化

社区教育的宗旨是提高社区每个居民的综合素质,社区教育对象的全员性决定了社区教育模式呈现出交叉多重和动态发展特点,不可能一成不变。根据对象多样化的特点,学习模式也是多样化的,可以

采用课堂讲授形式，也可以是网络视频教学，以及采用读书报告、经验交流、互动交流等灵活多样的形式。

#### 4.3 建设学习型组织

根据街道和社区的实际情况，可以协助街道和社区建立各类学习型组织。在学习型组织建设中，制定学习组织的标准，并据此建立学习型街道、学习型社区、学习型党支部、学习型企业、学习型机关、学习型家庭等学习型组织，根据健康需要不同，可以组织糖尿病小组、高血压小组、高脂血症小组等，根据不同组织的特点和人员组成，开展内容各异的学习活动内容，培育新的学习共同体，推进社区教育健康发展。这些学习型组织在街道统一安排部署下，可以采用规定动作和自选动作两种方式，举办各种各样的学习活动，并积极开展评估促进工作，使学习型组织占社区内各类组织的比例逐年提高。

#### 4.4 分类培训

采取分类培训，能够满足社区成员对教育多元化和多层次的需求。社区老年人多的，可以开展老年人健康知识讲座或者家庭教育讲座；下岗人员多的，可组织就业培训；弱势人群多的，可以开展提高生存技能培训；喜欢文艺的人多的，可以组织开展文学艺术活动。总之，要根据社区居民实际需要，开展多层次、多形式的讲座或者培训，不断满足社区居民各方面素质提升的需求。

## 七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1. 以高校资源进社区模式建设社区教育基地, 能够加强区域各类教育文化资源的统筹, 丰富社区教育资源。同时也可以展示高院的办学特色、办学成果、展现学院办学实力和社会服务影响力, 是一项双赢的工作, 能够为居民提高科学文化素养、健康知识、中医养生、急救技能和生活质量提供更多的学习课程、场所和机会, 更好地满足社区居民不断增长的多样化的终身学习需求; 形成具有区域特点、开放共享、便民惠民的高校服务社区教育模式, 更好地服务于粤港澳大湾区经济发展。

2. 高等医学院校是社区健康教育专业人才的培养摇篮和健康教育事业发展的力量源泉, 是社区健康教育的动力点。医学院校能为基层医院的健康教育能力建设提供师资力量, 不仅可为基层单位家庭医生团队提供健康教育知识与技能的专业培训, 而且能指导基层医院开展健康科普作品研发、健康科普比赛、健康科普示范活动等。同时能立足于社区健康教育需求新趋势, 创新健康教育理论和传播新模式, 制定社区健康教育与健康促进新策略, 提升健康教育专业学科的发展水平, 为教育基地建设提供示范作用。

## 八、项目推广价值

(条理列出, 限1页面)

1. 社区教育是指以社区为教育范围, 以社区居民为教育对象, 主要目的是提高社区成员素质和生活质量的教育综合活动体, 它是终身教育体系的重要组成部分, 也是创建学习型社会的重要方式

2. 高校具有学科、师资、设施、文化等优势, “高校资源进社区”可以让高校发挥自身资源优势服务驻区百姓, 是高校社会化服务功能的体现, 通过与社区合作打造社区教育示范基地, 能够为居民提高科学文化素质、职业技能和生活质量提供更多的学习课程、场所和机会, 更好地满足社区居民不断增长的多样化的终身学习需求; 形成具有创新特色、区域特点、开放共享、便民惠民的高校服务社区教育模式, 更好地推进区域学习型城区的建设。

3. 地方高校作为所在区域知识文化的宝库, 蕴藏社区教育发展所需的优质教育教学资源, 依靠此类资源, 社区教育能获得更多发展动力和更大发展空间; 地方高校通过全方位参与社区教育, 也能争取到更多政策及社会资源, 满足高校师生教育教学需求, 增强高校办学实力。

4. 当前, 发展粤港澳大湾区已经上升国家战略, 建设粤港澳大湾区, 可以为我国经济创新力和竞争力的不断增强提供支撑力, 粤港澳大湾区具有开放性、包容性、创新性等特征, 有着全球经济提升的引擎作用。粤港澳大湾区的竞争优势来源于教育的更替发展。因此, 社区教育基地的建设对于大湾区经济的发展和保持经济活力具有深远意义。

5. 随着新冠肺炎疫情常态化防控的到来, 社区居民的健康理念、健康态度与健康需求均发生了重大变化。为应对新时代人民日益增长的健康需求, 深刻剖析社区健康教育面临的各项问题与挑战, 积极探索社区健康教育新策略、新方法, 对促进社区居民树立科学健康理念、养成健康生活方式具有重要意义。

## 九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

农林街健康教育示范基地建设期为 2 年，步骤及时间安排如下：

- 一. 社区教育需求分析：2021 年 10 月-2021 年 11 月  
通过走访、设计调查问卷等方式，确定社区人群教育需求。
- 二. 制定教育示范基地建设实施方案：2021 年 12 月  
成立领导机构、设立专兼职管理人员，明确工作职责、工作目标
- 三. 教育示范基地运行及教学管理制度建设。2022 年 1 月
- 四. 整合院校教学资源，建立基地师资团队。2022 年 1 月-2021 年 2 月
- 五. 制定课程体系，打造特色课程。2022 年 3 月-2022 年 5 月
- 六. 挂牌成立，教育基地健康教育正式运作 2022 年 6 月开始

## 十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

一. 组织与制度保障：建设单位广东药科大学附属第一医院（临床医学院）成立社区教育示范基地建设领导小组，负责基地建设项目的领导工作，组织研究课题项目的申报与实施，并制定了项目实施方案，基地管理制度，规范工作流程，明确工作职责。

二. 政策保障：社区教育示范基地项目建设，符合国家政策导向，根据党的十九大关于办好继续教育精神，贯彻落实全国职业教育大会精神，推动院校继续教育高质量发展，《国家职业教育改革实施方案》、《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》，为社区教育基地提供政策保障。

三. 资金保障：项目下拨经费合理有效使用；建设单位多渠道、多形式自筹资金，加大教育基地建设专项资金和人员培训等配套资金的投入。

四. 设备保障：①建设单位保证按计划完成基地建设所需要的设备购置。②建立仪器设备专人管理制度，做到定期检测、定期保养，切实保证仪器设备的良好技术状态。

五. 人员保障：广东药科大学附属第一医院（临床医学院）有丰富的教学资源及专业教学师资队伍，人员机构合理，队伍稳定，教学经验丰富，制度完善，为社区教育基地提供强有力的保障。

## 十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

根据社区教育示范基地建设及运行情况, 预算经费 20 万元。

### 一. 经费来源:

广东省教育厅项目建设经费、广东药科大学附属第一医院(临床医学院)项目配套经费。

### 二. 经费安排:

#### 1. 基地建设经费: 5 万元

包括: 基地场地租赁与装修、办公设备、办公用品

#### 2. 课程建设经费: 5 万元

包括: 课程教案、大纲、教材、多媒体课件开发

#### 3. 基地运行经费: 10 万元


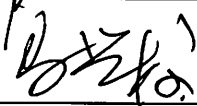


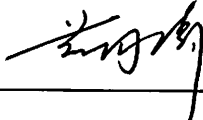

包括: 办公用品与耗材、水电费、劳务费、培训费、差旅费、会议费、交通费。

## 十二、其他说明

(如没有可留空)

### 十三、项目推荐意见

#### 1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	蒋文功	项目负责人、负责项目组织管理，项目质量督导	
项目成员	马兴标	项目成员，负责项目管理协调	
项目成员	何步东	项目成员，负责项目实施	
项目成员	张荔	项目成员，负责项目实施	
项目成员	蔡凤清	项目成员，负责项目实施	
项目成员	郭红	项目成员，负责项目实施	
项目成员			
项目成员			
项目成员			
项目成员			
项目成员			

## 2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

本单位对“继续教育质量提升工程”申报项目进行评审评价，择优申报，经公示无异议。

如该项目获准立项，本单位承诺为项目团队提供政策等方面的支持，并同意项目建设和改革成果在制定的网站上展示和分享，将监督项目团队及时更新资源。

同意申报！

单位名称（公章）：

广东药科大学附属第一医院（临床医学院）

2021年10月14日



## 3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
<p>广州市越秀区农林街社区 卫生服务中心</p>	<p>本单位对申报项目进行了评审评价，经公示无异议。</p> <p>如该项目获立项，本单位将按申报书提供全方位保障。同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">（单位公章）</p> <p style="text-align: right;">2021年10月14日</p>
	<p style="text-align: right;">（单位公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>



#### 4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

项目经济评价，经济意义。

同意申报！

单位名称（公章）：



2021年10月29日

#### 十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 项目建设方案
2. 农林街社区卫生服务中心基层条件介绍及佐证材料
3. 第三届社区专科护士培训基地培训安排
4. 关于同意设立广东省社区卫生学会第二批培训基地的函