

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

| | | | | | |
|--------------------------|--|----|-----|--------|-------------|
| 姓名 | 晏晓颖 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1971.11 |
| 部门职务 | 教研室主任 | | | 专业技术职务 | 高级讲师 |
| 学历 | 博士 | 学位 | 研究生 | 手机号码 | 13380057573 |
| 通讯地址及邮编 | 广东省广州市海珠区江海大道广东药科大学北门 | | | | |
| 工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历) | <p>1995年~任职广东省人民医院—护师</p> <p>1998年~任职浙江舟山医院—主管护师</p> <p>2006年~任职广州医科大学/广州卫生学校—高级讲师</p> <p>2013年~任职广东药科大学—教研室主任</p> <p>2019年~广东省医药价格协会护理价格专委会—秘书长</p> <p>中国老年医学学会护理和照护分会—委员</p> <p>广东药科大学继续教育学院健康管理师培训指导教师</p> <p>参加编审广东省地方标准 医养结合护理技术服务规范 (2020)</p> <p>参加编审省、市职业技能研发项目:</p> <p>1. 广东省南粤家政工程培训教材: 金牌病患护理技能培训教材 (2020)</p> <p>2. 广州市教育局职业教育与终身教育工作项目: 老年教育养</p> | | | | |

| | |
|---------------|---|
| | 教结合课程建设教材（2021） |
| 主要学术、 教研成果 | <p>主要研究领域为社区护理、老年护理和康复护理。现为广东药科大学社区护理教研室主任。主持参与厅局级教学和科研课题6项，发表多篇学术论文，其中SCI1篇。副主编教材3部，参编教材6部。主讲《社区护理学》、《康复护理学》、《老年护理学》等课程。</p> <p>1. 广东省南粤家政工程培训教材：金牌病患护理技能培训教材 主编（2020）</p> <p>2. 广州市教育局职业教育与终身教育工作项目：老年教育养教结合课程建设教材 主编（2021）</p> |

2.项目团队成员情况

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 单位 | 职务 | 职称 |
|----|-----|----|--------|--------|---------|-----|
| 1 | 陈伟强 | 男 | 1966.7 | 广东药科大学 | 护理学院副院长 | 教授 |
| 2 | 蓝宇涛 | 女 | 1970.1 | 广东药科大学 | 护理学院副书记 | 教授 |
| 3 | 蔡舒 | 女 | 1978. | 广东药科大学 | 教师 | 副教授 |
| 4 | 杨碧萍 | 女 | 1974. | 广东药科大学 | 教师 | 讲师 |
| 5 | 罗翱翔 | 女 | 1979.4 | 广东药科大学 | 教师 | 副教授 |
| 6 | 杨一玲 | 女 | 1986.1 | 广东药科大学 | 教师 | 讲师 |

| | | | | | | |
|---|-----|---|--------|------------------|-------|--|
| 7 | 冼海飞 | 男 | 1985.6 | 寰宇培康（广州）教育咨询有限公司 | 联合创始人 | |
| 8 | 郭明森 | 男 | 1985.9 | 寰宇培康（广州）教育咨询有限公司 | 企业法人 | |
| 9 | 曾穗辉 | 男 | 1991.3 | 寰宇培康（广州）教育咨询有限公司 | 联合创始人 | |

3.项目团队分工及特色

团队构成：

1. 教研团队：学院领导 2 名，核心成员 5 名
2. 执行团队：寰宇培康核心执行成员 3 名
3. 后勤支持：预计招募项目志愿者若干名

核心团队特色：

1. 领导组织特色：获得学院领导大力支持，在科研副院长和副书记的参与及指导下，从组织动员上和思政保障上构建坚实的基础。

2. 专业特色：团队为护理专业队伍，均具有丰富的老年护理、康复护理、中医护理和内科护理教学经验。其中老年专科护士 1 名，骨科专科护士 1 名，中医技师 1 名，作为核心技术骨干，具有较高的专业技术水平，操作能力强。

3. 国际化特色：融入国际护理体系的本土化应用，包括英联邦地区的护理培训体系，及国际优质服务培训体系的引入，实现国际水平对标。

4. 产教相融特色：除专业护理体系外，同步进行大健康产业的各方向延伸，引入产业专家，如运动康复、中医康复理疗、非药物慢病管理、心理健康建设、药膳食疗等，从多维度切实满足社区养老的真实需求，实现优势互补，产教互融。

5. 人力资源特色：一方面，志愿者将作为项目人力资源保障的重要力量；学

院本身常备优秀的志愿者团队，经验丰富，同时，本项目拟同步于目标社区招募社区志愿者，除此外，考虑到项目最终的可持续发展及自主运营需求，项目拟同步招募社区闲余中老年劳动力，与志愿者一同，以市场及公益相互配合，相互补充，为项目提供强有力的人力资源保障，并且，通过系统性的专业培训，确保团队具备足够专业的技能，切实满足社区需求。

团队分工：

1. 统筹协调：

(1) 负责人组长：晏晓颖，负责项目的整体策划、组织执行和统筹协调工作。

(2) 副组长：陈伟强、蓝宇涛，除协助开展项目的整体策划、组织执行和统筹协调工作外，还主要负责本项目与社区相关部门、合作机构/单位联系、相关新闻机构等的协调工作。

2. 教学执行：

(1) 老年康复教学：罗翱翔、杨碧萍、王瑞，负责理论课程的安排和教学。

(2) 老年康复技能：杨一玲、郑晶，负责技能实操的安排和指导。

(3) 教学后勤保障：蔡舒领衔志愿者团队，负责协助教学工作的开展。

3. 项目执行：冼海飞、郭明森、曾穗辉，负责项目的具体执行实施，包括：

(1) 物色培训对象：调研社区需求，为培训方案的制定提供支持依据，并招募社区志愿者及首批闲余中老年劳动力，作为项目的首批培训对象，并及时向教学团队反馈，调整培训方向，切实满足社区实际需求。

(2) 教研社区实践：配合广药大“社区护理”教研室的教研实践需求，在目标社区开展教研实践活动提供支持。

(3) 国际化体系补充：基于目标社区的多元化需求，和对现有服务水平的提升需求，以“社区护理”为基础，引入国际护理体系，国际优质服务体系等，对目标社区进行国际化培训体系的补充，实现从“照护”向“服务”的转变。

(4) 延申产业融合：基于目标社区的多元化需求，引入各类大健康产业资源，切实满足目标社区的多样需求，以教研支持产业，以产业反哺教研，以教促产，以产助教，产教相融，相互补充，最终实现良性的社区自主运营循环。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

| | | | |
|---------|--|---------|-------------|
| 单位名称 | 广东药科大学护理学院 | | |
| 单位地址 | 广州市海珠区江海大道 283 号 | | |
| 单位联系人姓名 | 梁文丽 | 单位联系人电话 | 13926003006 |
| 单位简介 | <p>(限 600 字以内)</p> <p>广东药科大学是广东省最早恢复高等护理教育的高校之一。1985 年受广东省卫生厅委托，广东药科大学开办护理专修科。2003 年开设全日制护理专科教育。2005 年经教育部批准，广东药科大学开设全日制护理本科教育。2008 年 8 月成立广东药学院护理学院（2016 年更名为广东药科大学护理学院）。2014 年获护理硕士专业学位的授权点。目前护理教育体系主要由护理本科和硕士研究生 2 个层次、全日制与成人继续教育 2 种类型构成。</p> <p>30 多年办学历程中，护理学院始终坚持服务社会，健康为本的教育思想，积累了丰富的办学经验，形成了鲜明的办学特色，拥有“广东省高等学校本科特色专业建设点”和护理硕士专业学位授权点。</p> <p>护理学院教学管理体系完善，设有人文护理学、基础护理学、临床护理学、社区护理学等 4 个教研室及 1 个护理技能实验教学中心。学院课堂教学和实验教学设备完善，整体化、多功能、开放式护理技能实验教学中心为应用型创新护理人才的培养提供了优良的条件。</p> <p>护理学院以现代化护理教育理念为指导，以社区护理为特色，面向各级医疗卫生机构、预防保健、康复和健康教育场所，培养满足社会健康需求的应用型高级护理人才。培养质量获得社会和同行的高度认可，历年就业率达 100%。</p> | | |

2. 共建单位（如无可留空）

| 序号 | 单位名称 | 单位性质 | 联系人 | 联系电话 |
|----|------------------|--------|-----|-------------|
| 1 | 寰宇培康（广州）教育咨询有限公司 | 企业 | 冼海飞 | 13710514597 |
| 2 | 国韵文化园 | 社区文化园区 | 傅志军 | 34606899 |

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有1个建设单位，此栏不填。）

由广东药科大学护理学院、寰宇培康公司、番禺市桥国韵文化园联合打造的“社区养老国际化教育试验基地”，以教育培训为手段，教研与产业相结合，基于目标社区的养老服务多元化需求，切实提供解决方案，最终实现构建“可自主运营可复制的社区养老模式”，为社区养老的可行性探讨提供成功案例。

广东药科大学

广东药科大学护理学院作为教研单位，本项目的核心技术力量，从教材编撰，教学实践，可行性探讨，理论总结，模型构建等，提供全方位的技术支持。

寰宇培康（广州）教育咨询有限公司

寰宇培康是“广东省老龄产业协会人才教育培训委员会副主任委员单位”及“广东省继续教育协会众职联专委会副主任委员单位”。公司引进国际养老护理培训体系，及国际优质服务体系，结合中医养护、民族医疗、保健养生等本土特色，为市场提供对标国际水平且切实满足市场需求的健康养老培训。

本项目中寰宇培康（广州）负责进行项目的具体执行和落实。以健

康养老服务培训为手段，围绕培训延申至各类大健康产业，搭建产业与高校间的桥梁，并综合应用至社区服务实践，满足社区养老服务的多元化需求。

国韵文化园

“国韵文化园”位于广州市番禺区市桥街西城路三街58号。被闹市中的居民区包围，2010年改造完工，多年来一直致力于文化创意、艺术展示、生活服务等方面。为社会提供艺术、创意交流空间，解决艺术人才开发传承文创产业，构建自产自销文创产品体系。经过十余年的文化沉淀，借助媒体宣传及网络平台，建立了一定品牌价值，打造成番禺重点文化艺术产业基地。2021年园区再度装修升级，重点打造与引入一系列艺术文创、教育培训、大健康相关的产业，丰富了周边社区居民的需求。

国韵文化园将作为项目落地实施的场地方，并协助对接周边社区。

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限1页面)

广药大护理学院师资力量基础:

1. 该项目指导教师晏晓颖副教授主要从事社区干预、老年照护研究领域, 兼任中国老年学和老年医学学会护理和照护分会委员、中国医药信息学会护理信息学专业委员会委员, 曾主持过多项有关社区卫生服务的科研项目。

2. 项目组成员包括老年专科护士、骨科专科护士、中医技师等, 均具有护士资格和教师资格, 是一支具有丰富临床和教学经验的队伍。

3. 项目组成员承担《老年护理学》、《康复护理学》、《中医护理学》、《社区护理学》等相关课程的本科教学, 在超星学习通网络平台初步建成课程的网上教学系统并使用。与广州市家庭协会合作完成《老年人健康生活读本-休闲活动篇》的编写。教学资源丰富。

4. 广东药科大学与广州、云浮多个社区服务中心长期保持密切的合作关系, 社区服务经验丰富。

5. 广东药科大学护理学院与广东南丁护理有限公司签订了技术服务合同, 具有养老护理员培训的行业基础和平台, 可形成一支专业化养老服务人才培养队伍。

寰宇培康组织执行能力基础:

1. 寰宇培康(广州)教育咨询有限公司与广东药科大学护理学院, 在2020年开始持续开展《老年健康评估师》课程培训的合作。已经为粤港澳大湾区众多养老服务机构各类管理人才提供了相关继续教育的培训, 并得到学员的认可。

2. 项目负责人冼海飞是香港药食同源学会常务理事, 学会多年来一直赞助广东药科大学贫困学生奖助学金, 在大湾区内的养老机构和社区开展多次慈善公益活动。擅长联合粤港澳大湾区大健康康养机构、市场企业、本领域行业专家, 为社会策划组织各类专业活动, 为优质产业方匹配与开拓供需渠道, 培训、指导创业实践, 重点辅助优质大健康药食同源类创新创业项目。行业资源丰富。

3. 项目培训负责人郭明森，现兼任澳大利亚希斯国际学院及澳中康养产业合作促进会驻中国区首席运营官，历任昆士兰州政府-职业教育培训厅、劳瑞德国际大学集团、澳大利亚国立管理与商业学院、澳大利亚NIET职业教育集团的驻华代表，在中外教育培训合作上，有多年项目管理及统筹经验，尤其在校企合作、产教相融方面，擅长打通中外教育培训合作交流通道，并以教育培训作为平台，实现行业结合对接。

国韵文化园的场地基础

“国韵文化园”具备现成完善的培训教学场所及设备，且位于闹市居民区中，可完全支持教学培训的实施执行，同时所处位置，也便于社区对接。

四、建设目标

(结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限1页面)

总目标：建立可自主运营的，可持续发展的社区养老服务体系，并具备可复制性，响应国家90/7/3的规划号召，打造社区养老的成功案例，具有全国性的示范意义。

具体目标：

阶段一：以培训手段，构建社区养老服务的初步力量和体系基础，包括：

1. 社区的志愿者，为社区低保户及孤寡老人，提供照护服务
2. 社区闲余的中老年劳动力，作为社区首批试验性的服务力量，按社区需求提供服务，并以此获取劳动报酬，以老养老

阶段二：按社区的多元化需求，为社区养老服务引入国际体系，及延申产业支持，实现社区养老服务的升级，包括：

1. 引入国际护理体系，及国际优质服务体系，完善流程，加强风控，提升服务意识，从“照护”向“服务”进行转变
2. 引入延申产业，以“评估”为基础，为社区提供多元化服务，切实满足社区的多样需求，同时增加社区服务团队的收入来源，提高可持续发展的可能性

阶段三：根据社区反馈，不断完善阶段一、阶段二的过程，最终构建可自主运营，可持续发展的社区养老服务模式，并将实践经验，总结为标准化流程，使模式成为可复制的标准化体系。

五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面)

我国的老龄化问题日益严重：

我国是世界上老年人口最多，老龄化速度发展最快的国家之一。2020年底，我国60岁以上的老年人口达2.6亿，今后5年60岁及以上老年人将以每年约1000万人的速度增长。随着寿命的延长，老年人疾病发病率和伤残率升高，老年疾病病程长、恢复慢等特点决定了老年人生活质量降低，康复需求增大。面对这样的挑战，2021年6月，国务院在《“十四五”积极应对人口老龄化工程和托育建设实施方案》中指出，要加快建设社区居家养老服务体系，以满足老年人多层次的长期照护需求。

行业劳动力缺口严重：

我国目前有2.49亿老年人、4000万失能半失能老年人，而养老护理从业人员仅有30万名，养老护理人员的缺口至少在300-500万之间，市场对养老服务人员存在着巨大需求。

社区养老服务供需不匹配：

不同的社区老人群体，对社区养老服务的需求是不一样的，活力老人需要的是保健康复，失能老人需要的是照护。一味的只关注失能照护，而忽略其他社区老人的需求，一方面不能切实满足社区养老服务的多元化市场需求，一直留有供应缺口，同时，需要失能照护的老人大部分不具备消费支付能力，结果导致有需求却无消费能力，供应服务的劳动力也难以得到持续发展的收入支持。同时，老年人的保守消费观念，也使服务劳动力一直面临巨大的可持续发展压力，有需求的，要么没能力支付，要么没有对应的服务供应，供需不匹配导致社区养老服务难以实现可持续发展。

社区养老服务需求已发生多元化衍生：

如上述，目前的社区养老服务市场，已发生多元化的需求衍生，但目前的社区养老服务，仍停留在传统的照护服务，而且没有标准流程，没有风控措施，没有服务内容，更没有服务意识，运作全靠行政部门主导和支

持，无法自主持续性的运营。因此，针对社区养老服务团队，一方面，除常规的专业护理培训外，还需要引入国际化的护理体系，和国际化优质服务体系，引入标准化的操作流程，完善的风控手段，确保养老服务过程中的风险控制，实现对老人的安全照护，同时，基于老人的多元化服务需求，以健康评估为手段，个性化匹配对应照护和服务方案，而且，引入延申大健康产业，对社区养老服务内容进行产品及服务的多元化补充，既使养老服务切实满足市场需求，最终实现“照护”向“服务”进行转变，同时使养老服务团队获得多元收入渠道，提升收入，调动社区的闲余中老年劳动力作为社区养老服务的重要构成力量，以老养老，同时以公益与盈利相结合，以教促产，以产助教，构建可持续可自主运营的社区养老服务良性循环模式，再通过流程标准化，构建成可复制的社区养老服务体系。

六、项目建设方案

(一) 第一阶段 以培训手段，构建社区养老服务的初步力量和体系基础；(2022年1月—7月)

1. 与社区及街道对接，获得行政部门支持，同时对目标社区进行需求调研；
2. 招募并培训目标社区的闲余中老年劳动力，作为社区养老服务初始骨干力量；
3. 召集现有的志愿者团队，同步招募目标社区的志愿者群体，并通过专业培训，作为社区公益服务的初始骨干力量；

(二) 第二阶段 按社区的多元化需求，为社区养老服务引入国际体系，及延申产业支持，实现社区养老服务的升级；(2021年8月—2023年2月)

1. 培训升级，融合国际护理培训体系，及国际优质服务培训体系，切实满足社区养老服务的多样化需求；
2. 引入延申的大健康产业资源，丰富社区养老服务内容，并以“健康评估”为手段，为对象老人个性化匹配照护、服务及产品方案，充分满足社区养老服务的多元需求；
3. 在目标社区进行“社区护理”的教研实践活动，并以目标社区为实践基地，以教促产，以产助教，实现产业与教育培训间相互补充，相互促进；

(三) 第三阶段 试验社区养老服务模式的自主运营及可持续性发展的反复验证及构建标准化体系 (2023年3月—5月)

根据社区反馈，不断完善阶段一、阶段二的过程，最终构建自主运营，可持续发展的社区养老服务模式，并将实践经验，总结为标准化流程，使模式成为可复制的标准化体系，成为国家社区养老服务的成功案例。

七、项目创新

(条理列出, 限1 页面)

1. 切实将试验项目落地至社区, 切实解决社区老人的多元化服务需求, 坚决拒绝流于表面的形式工程;
2. 切实落实“社区护理”的教研理论, 在真实社区环境的实践论证, 助力教研数据的收集和理论的论证;
3. 合理借助公共行政力量以启动试验, 为试验的持续推荐, 构建初始基础及后勤保障力量, 同时实现公益与盈利的相结合;
4. 应用社区闲余中老年劳动力作为社区养老服务的重要构成力量, 实现社区的自给自足, 以老养老;
5. 切实融合各类“高大上”的服务体系, 包括国际护理体系, 国际优质服务体系等, 切实落地应用至社区养老服务中, 实现国际化体系的本土化应用, 试验社区养老服务的国际化水平对标;
6. 合理引入大健康延申产业, 既满足社区老人的个性化多元化需求, 同时以产助教, 以教促产, 以教育培训, 支持产业需求, 以产业发展反哺教育培训及公益实践;
7. 响应国家号召, 切实落实以“健康评估”为手段, 为社区老人个性化匹配照护、服务、产品方案, 既切实满足社区老人的多元化需求, 又增加社区养老服务团队的多元收入渠道, 从而实现社区养老服务的可自主运营及可持续性;

八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

目前国家一直号召, 但至今均未有社区养老服务的成功案例, 包括:

1. 可自主经营可持续发展的
2. 以“健康评估”为基础为社区老人个性化匹配服务方案
3. 按社区服务需求, 系统引入延申大健康产业, 以产业助推服务发展
4. 国际护理体系的本土化应用
5. 落实社区闲余中老年劳动力的以老养老

上述任何一点, 都是国家目前在社区养老服务推行中, 号召试验落实, 并大力推动的方向, 但任何一点, 目前全国来说均未有成功案例, 若我们可实践出成功案例, 并涵盖上述所有特色, 则可成为全国性的社区养老服务试验示范基地。

九、建设步骤及时间进度安排

(限1页面)

(一) 第一阶段 以培训手段, 构建社区养老服务的初步力量和体系基础; (2022年1月---7月)

1. 与社区及街道对接, 获得行政部门支持, 同时对目标社区进行需求调研;
2. 招募并培训目标社区的闲余中老年劳动力, 作为社区养老服务初始骨干力量;
3. 召集现有的志愿者团队, 同步招募目标社区的志愿者群体, 并通过专业培训, 作为社区公益服务的初始骨干力量;

(二) 第二阶段 按社区的多元化需求, 为社区养老服务引入国际体系, 及延申产业支持, 实现社区养老服务的升级; (2021年8月---2023年2月)

1. 培训升级, 融合国际护理培训体系, 及国际优质服务培训体系, 切实满足社区养老服务的多样化需求;
2. 引入延申的大健康产业资源, 丰富社区养老服务内容, 并以“健康评估”为手段, 为对象老人个性化匹配照护、服务及产品方案, 充分满足社区养老服务的多元需求;
3. 在目标社区进行“社区护理”的教研实践活动, 并以目标社区为实践基地, 以教促产, 以产助教, 实现产业与教育培训间相互补充, 相互促进;

(三) 第三阶段 试验社区养老服务模式的可自主运营及可持续性发展的反复验证及构建标准化体系 (2023年3月---5月)

根据社区反馈, 不断完善阶段一、阶段二的过程, 最终构建可自主运营, 可持续发展的社区养老服务模式, 并将实践经验, 总结为标准化流程, 使模式成为可复制的标准化体系, 成为国家社区养老服务的成功案例。

十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1. 技术保障情况:

- (1) 广药大护理学院，有一批较高素质的师资队伍，开设《老年护理学》、《社区护理学》、《康复护理学》、《中医护理学》等主干课程。护理学院参与广东省《南粤家政》项目的养老护理员和老年康复的教材建设和人才培养。10 多名专任教师参与教学，具有丰富的教学经验和实践能力。
- (2) 参与项目建设的教研单位和产业专家，不但具有丰富的国际护理知识及经验，同时对国内养老服务行业非常熟识，甚至参与部分先进城市养老服务地方标准的制定，其中包括，来自澳大利亚希斯国际学院的蓝花红老师，不仅作为国际护理体系的专家，同时作为上海市《上海市认知障碍照护标准》编写的主要技术骨干，而另外汪惠兰老师，曾于香港任养老产业管理层多年，现为广东省养老服务机构星级评定专家，来自国际优质服务促进会的吴保光博士，为广东省中医院等三甲医院进行国际优质服务的提升培训，等等众多的产业专业，作为教研部门的有力技术补充。

2. 执行保障情况:

- (1) 寰宇培康（广州）教育咨询有限公司与广东药科大学护理学院，在 2020 年开始持续开展《老年健康评估师》课程培训的合作。已经为粤港澳大湾区众多养老服务机构各类管理人才提供了相关继续教育的培训，并得到学员的认可。
- (2) 项目负责人冼海飞是香港药食同源学会常务理事，学会多年来一直赞助广东药科大学贫困学生奖助学金，在大湾区内的

养老机构和社区开展多次慈善公益活动。擅长联合粤港澳大湾区大健康康养机构、市场企业、本领域行业专家，为社会策划组织各类专业活动，为优质产业方匹配与开拓供需渠道，培训、指导创业实践，重点辅助优质大健康药食同源类创新创业项目。行业资源丰富。

(3) 项目培训负责人郭明森，现兼任澳大利亚希斯国际学院及澳中康养产业合作促进会驻中国区首席运营官，历任昆士兰州政府-职业教育培训厅、劳瑞德国际大学集团、澳大利亚国立管理与商业学院、澳大利亚NIET职业教育集团的驻华代表，在中外教育培训合作上，有多年项目管理及统筹经验，尤其在校企合作、产教相融方面，擅长打通中外教育培训合作交流通道，并以教育培训作为平台，实现行业结合对接。

3. 资金保障情况：广东药科大学设立了教学成果培优项目专项基金，独立核算，专款专用，按照要求足额投入；学院将严格执行财务管理制度，加强资金管理与使用，杜绝浪费，使资金发挥最大效益。我院护理学专业已为广东省高等学校本科特色专业建设点，有配套资金45万。

十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

| 经费安排 | 元(万) |
|--|------|
| 初始社区养老服务劳动力培训(包括志愿者及社区 闲余中老年劳动力, 预计 30 人) | 5 |
| 评估设备采购 | 5 |
| 宣传材料 | 2 |
| 交通费 | 0.5 |
| 餐费 | 0.5 |
| 合作(场地、设备等)费 | 1 |
| 礼物 | 1 |
| 课程建设、维护和使用 | 2 |
| 劳务费 | 2 |
| 调查 | 1 |
| 合计 | 20 |

十二、其他说明

(如没有可留空)

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

| | 姓名 | 项目任务分工 | 签名 |
|-------|-----|--|-----|
| 项目负责人 | 晏晓颖 | 整体策划、组织执行和统筹协调 | 晏晓颖 |
| 项目成员 | 陈伟强 | 协助整体策划、组织执行和统筹协调工作外 与社区相关部门沟通协调 | 陈伟强 |
| 项目成员 | 蓝宇涛 | 协助整体策划、组织执行和统筹协调工作外 与社区相关部门沟通协调 | 蓝宇涛 |
| 项目成员 | 蔡舒 | 协助开展项目执行、统筹， 宣传，项目所需物品的购买 及保管等工作 | 蔡舒 |
| 项目成员 | 杨碧萍 | 理论课程的安排和教学 | 杨碧萍 |
| 项目成员 | 罗翱翔 | 理论课程的安排和教学 | 罗翱翔 |
| 项目成员 | 杨一玲 | 技能实操的安排 | 杨一玲 |
| 项目成员 | 冼海飞 | 项目具体执行 | 冼海飞 |
| 项目成员 | 郭明森 | 项目具体执行 | 郭明森 |
| 项目成员 | 曾穗辉 | 项目具体执行 | 曾穗辉 |

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

本校对“继续教育质量提升工程”申报项目进行评审评价，择优申报，经公示无异议。

如该项目获准立项，学校承诺为项目团队提供政策等方面的支持，学校同意项目建设和改革成果在制定的网站上展示和分享，学校将监督项目团队及时更新资源。


同意申报！

单位名称（公章）：广东科达

2021年10月19日



3. 联合建设单位意见（如无可留空）

| 单位名称 | 意见及公章 |
|---|--|
| 寰宇培康（广州）教育咨询有限公司 | <p>同意</p>  <p>（单位公章） 2021年10月19日</p> |
| <p>单位名称</p>  <p>广州国家文化传播有限公司</p> | <p>意见及公章</p> <p>同意。</p> <p>（单位公章） 2021年10月19日</p> |

4.推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称(公章):

年 月 日

十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 寰宇培康-广东药科大学技术开发合同
2. 团队成员执业资格证
3. 团队成员教师资格证
4. 广东药科大学《国际化养老产业管理人才培训班（老年健康评估师）》汇总