

广东省继续教育质量提升工程

基于成果导向理念的《老年护理学》

继续教育课程思政教学研究与实践

佐证材料

二〇二二年十二月

广东药科大学护理学院

广药护党发 [2019]6 号

护理学院关于开展教学改革 全面推行护理专业“课程思政”实施方案

学院办公室、教研室、学生办、团委、学生会：

为深入贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和习近平总书记在学校思想政治教师座谈会上重要讲话精神以及《广东省教育厅关于强化课程思政建设一流意见》（粤教高 [2019]7 号）精神，落实“立德树人”根本任务，把思想政治工作贯穿于教育教学的全过程，不断完善“三全育人”机制，提高我院教学质量和育人能力，更好地培养高素质护理专业人才，使学生成为担当民族复兴重任的新一代，德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。经学院党委会和党政联席会议研究，决定在学院范围开展教学改革，推进护理专业全面实施“课程思政”。现将学院“课程思政”实施方案印发给你们，请认真抓好落实。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议，全面落实党的教育方针，扣紧“培养什么人”、“如何培养人”和“为谁培养人”的教育根本问题，围绕高校“立德树人”根本任务，以社会主义核心价值观为引领，强化教师教书育人和“课程思政”的功能，把思想政治工作贯穿于教育教学工作的全过程，通过丰富课程内涵、优化教学设计、

创新教学方法等，促进立德树人与传授知识相结合，显性课程与隐性课程相结合、第一课堂与第二课堂相结合，同向推进育人工作，夯实“三全育人”体系，提高教育教学水平，培养全面发展的高素质护理专业人才。

二、目标任务

通过两年建设，实现全员、全课程实施“课程思政”，使思政工作深度融入到课堂教学的全过程、各个环节，形成具有护理专业特色、注重价值引领、与人才培养目标高度一致的“课程思政”体系。建成3-4门示范课程、2-3个精品第二课堂项目，一批品牌课堂，培养一批课程思政优秀教师。培育形成教学成果，护理专业“课程思政”示范专业。

三、改革的主要内容

实施“课程思政”需要深化教学改革，主要内容包括丰富“课程思政”内涵和优化创新教学设计与方法两个方面。

（一） 丰富“课程思政”内涵

学院护理专业“课程思政”将德育目标转化为6个“课程思政”指标点内容，融入课程教学目标，从而提高“课程思政”的针对性和有效性。

1、把准政治方向，坚定理想信念，掌握党和国家的大政方针。教师坚持正确的政治方向和“课堂讲课有纪律”的规矩，确保课堂成为宣传马克思主义主义意识形态，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬主旋律，传播正能力的主阵地。要结合课程教学，渗透讲好党的理论与路线方针、党的伟大奋斗历史与所取得的伟大成就、新时期党的伟大实践与重大战略、奋斗目标等，帮助学生确立正确的政治方向，培养科学的世界观、人生观和价值观，坚定理想信念，增强“四个自信”，做到“两个维护”。

2、弘扬爱国主义，培养家国情怀与社会责任。教师要结合专业教学中，挖掘爱国主义教育的有益题材，讲述好我国传统医药发展的悠久历史、发展成就和对人类健康所作出的贡献，宣扬我国医药与护理事业界的名家和先进人物，歌颂新时代伟大的爱国主义精神和奋斗者精神，培养学生的家国情怀，激发爱国热情和担当精神。

3、加强品德修养，遵守专业伦理与道德法治。教师在专业教学中，要把护理的职业伦理操守、职业道德和依法执业等教育贯穿其中，引导学生树立正确职业价值取向，养成良好的职业道德规范，强化知法、依法、守法的意识。

4、遵循科学理念，牢固专业思想，促进职业发展。老师要站在护理科学发展前沿，让学生了解护理学科发展的历史、最新和发展动态与前景。要把讲述护理学科的缔造者和护理事业发展中的杰出贡献者的无私奉献故事，与科学探索精神教育等有机结合，筑牢学生专业思想，培养学生不畏艰难勇于探索与严谨治学的科学精神。要融入学风校风教育，教育学生弘扬“药学中西，医道济世”校训，践行“励志笃行，融通日新”的校风，形成良好学风，以积极的态度投入到学习专业知识，探索护理科学真理中去。

5、增强综合素质，开发思维方式，涵养人文精神。在教学中渗透马克思唯物主义和辩证法的教育内容，开发学生的创新思维、逻辑思维和形象思维，促进科学与人文融合，拓宽学生视野，帮助学生增强思考问题和求学求知的深度和广度，培养学生“敬畏生命，呵护健康”的情怀；提高学生护理专业核心技能，增强学生的综合素质。

6、加强社会实践教育，培养热爱劳动，服务社会。组织学生利用所学专业知识，积极参加社会实践和志愿者服务活动。着力优化和搭建好国际护士节系列活动、三下乡活动、与红十字会合作项目活动和青年志愿者进社区服务活动，为学生提供生动的实践教育平台，引导学生深入社会，了解社会，服务社会，培养学生知行合一，热爱劳动，增强社会责任感和奋斗担当的精神，在服务社会、服务人民中增长才干。

（二）融入教学新方式

1、画龙点睛式。在讲课中涉及思政点和技能点，以画龙点睛的方式精准滴灌，帮助学生树立正确世界观、人生观、价值观。

2、案例穿插式。精心选择与课程内容相关的生动案例、人物和元素，引导学生深入讨论和思考，以强化相关教育内容，激发学生学习热情，提高学习效果。

3、专题嵌入式。在课程设计中设定知识目标、情感目标、态度与价值观目标，授课中不仅讲授相关知识，同时挖掘相应的思政内容，设定专题，嵌入其中进行教育。

4、隐性渗透式。把专业知识点与思政教育隐性结合，通过老师为人师表，以身作则，言传身教，在“润物细无声”中达到思想政治工作的效果。

5、讨论辨析式。针对学生中存在的模糊认识、尖锐敏感问题，老师要牢牢把握意识形态的主动权，有理有据地组织辨析讨论，对学生进行正确引导。

6、知行合一式。开辟第二课堂，打造实践教学平台，专业教师组织学生积极参加三下乡活动、与红十字会合作项目活动、青年志愿者进社区、大学生创新创业等各项社会实践活动，利用所学知识服务社会，弘扬核心价值观，牢固专业思想，提高综合素质，引导学生把个人的理想目标与祖国和人民的事业发展紧密结合，在实践中学习成长，在奋斗中实现个人理想。

四、改革进程与安排

（一）改革进程

实现学院实施“课程思政”的目标，推进落实工作分三步走：

第一步，从现在到本期末，进行宣传、发展、培训，并在护理专业课程体系中50%的课程进行改革，实施“课程思政”。各实施“课程思政”的课程至少要支撑2个以上“课程思政”指标点内容；完成修订教案，明确“课程思政”教学目标、改革教学方法与评价方法。2020年2月至4月进行阶段总结，进一步完善、规范“课程思政”实施方案。

第二步，从2020年4月到年底，完成在全部专业课程中实施“课程思政”。建成3-4门示范课程、2-3个精品第二课堂，出一批示范课，培养一批课程思政优秀教师

第三步，2021年上半年，对实施“课程思政”的做法与成效进行总结、评估，针对存在不足进一步完善提高，形成较为稳定的以护理专业“课程思政”为重要支撑的“三全育人”体系。组织申报教学成果。

（二）建设安排

1、建设“课程思政”示范课程

学院护理专业“课堂思政”改革注重成果导向。为深入挖掘专业课、综合素养课等的德育内涵，学院构建由思想政治理论课（由学校人文社科部配合完成）、专业课、综合素养课、服务学习课（包括学生口的社会实践、校园文化等）等4类课程组成，形成四位一体“课程思政”教育教学体系。学院将资助教研室开展“课程思政”改革，建设各类示范性“课程思政”。

“课程思政”示范课程的建设也要根据成果导向理念，确定合适的课程预期学习成果（课程目标）、思政教学内容、改革教学方法，改革评价方法，形成预期学习成果达成度测评证据。每个教研室要建一门“课堂思政”示范课程，并在

此基础上形成若干个示范课，培养若干名“课程思政”优秀教师。学生系统要建设两个服务学习第二课堂。

(1) **思想政治理论课**。重点建设 1 门思想政治理论课示范课程，要求结合校训、校风和南丁格乐精神，结合护理人才应具备的核心能力素质与要求，采用成果导向理念，确定合适的课程目标、课堂教学目标，改革教学方法、评价方法，形成预期学习成果达成度测评证据。

(2) **专业课**。各教研室从优秀“课程思政”的课程中挑选 1 门作为“课程思政”示范课程进行建设，要求形成符合成果导向可推广的教学改革经验。

(3) **综合素养课**。建设 1 门综合素养示范课，用人文护理教研室负责完成。要结合我院学生专业特点和身心特点，根据护理学生核心能力及指标点，确定合适的课程预期学习成果，改革教学方法，形成预期学习成果达成度测评证据。

(4) **服务学习第二课堂**。服务学习第二课堂指由专业教师带领学生利用专业知识为社会（社区、行业、企业）提供的志愿服务项目。该项目由学生系统主导建设，专业教师配合完成在建设中结合学院已有成果，整合学院国际护士节系列活动项目、红十字会合作项目、学生到社区养老院开展志愿者服务项目和三下乡服务项目等，打造成二个品牌第二课堂。第二课堂要面向全体学生开放，并纳入人才培养方案。

2、开展护理专业“课程思政”教学研究，培育创新成果

学院各教研室、各部门要结合全面实施护理专业“课程思政”，深入开展教改探讨与研究，不断提高对实施“课程思政”的认识，探讨护理专业“课程思政”的新内涵、新方法、新途径，努力提高人才培养水平。鼓励教师积极撰写“课程思政”改革论文，多出教学成果。各教研室、各单位要出 1-2 篇相关论文。

3、开展教师与教学团队的学习培训工作

学院采取统一组织和由教研室申请结合方式，组织教师就实施“课程思政”进行学习交流与培训。

五、加强组织领导

1、**高度重视护理专业“课程思政”改革和实施工作**。此项工作是学院贯彻全国教育大会、全国思想政治工作会议和习近平教育新思想的重要举措，是学院坚持“立德树人”为根本，落实“三全育人”的重要抓手，是学院教学改革成果的重点培育项目。全院领导干部和全体教师要以高度的政治责任心和使命感，发

扬敢于担当精神，认真落实好这项工作。在工作中要坚持立德树人，德才兼备；顶层设计，注重创新；分类指导，特色建设；学生中心，全面发展的基本原则。各教研室、各位教师要提高认识，认真贯彻落实好本实施方案。

2、成立领导机构。学院成立工作领导小组，胡文和由天辉任组长；陈秀霞、蓝宇涛、陈伟强任副组长；毛俊、晏晓颖、王娟、梅碧琪、邹燕芳、曾瑜任组员。日常工作由陈秀霞、毛俊负责。



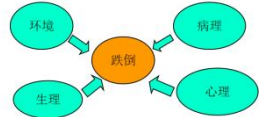
中共护理学院党委

护 理 学 院

2019年10月14日

附件 2 教学设计举例

“老年人跌倒的护理”教学设计

教学内容	教学活动与思政教育融合	教学手段运用	时间
<p>一、课程导入</p> <p>1. 引入本节内容：如何识别老人跌倒危险因素，跌倒后如何有效护理。</p> <p>2. 介绍课程内容和学习目标。</p>	<p>超星平台发布</p> <p>【讨论】：“老年人跌倒后到底扶不扶”？引发学生对本课程重要性的认识。同时通过案例的问题引出本次课程学习的重要内容。</p> <p>课程思政：通过讨论加强护生的法治意识、社会责任感和护理伦理道德。</p>	<p>插入视频，提出讨论</p>  <p>引入案例</p> <p>案例16-1: 患者，女性，81岁，独居。主诉头晕3天收入院。患者高血压一直服用2种降压药，具体药名不详。有慢性青光眼病史，视力较关节炎10余年。曾有跌倒史，前一次跌倒是在2个月前的如厕后，和行走，无其他不适。体格检查：体温37.1℃，脉搏80次/分钟，血压140/85mmHg，全身体检未见明显异常。</p> <p>请回答： 1.→患者发生跌倒的危险因素可能有哪些？ 2.→护士应该从哪几个方面指导患者预防再次跌倒？</p>	4min
<p>二、课程讲述</p> <p>（一）老年人跌倒的不良结局</p>	<p>分析案例，提问：跌倒会给老年人家庭及社会带来哪些不良影响？</p> <p>课程思政：通过讲授使学生坚定爱伤护伤的职业精神，培养学生爱老敬老的社会责任感和职业情感。</p>	<p>美国CDC公布的数据显示每年有1/3的65岁以上老年人出现过跌倒，其中有2/3在未来半年内会再次跌倒；我国调查数据大概在15%~35%，跌倒是我国65岁以上老年人意外死亡的首要原因。</p> <p>跌倒会给老年人带来哪些影响呢？</p> 	4min
<p>（二）老年人跌倒发生的危险因素的评估</p> <p>1. 内在因素： 生理因素、病理因素、药物因素、心理因素；</p> <p>2. 外在因素： 环境因素、社会因素；</p> <p>3. 跌倒危险因素评估量表使用</p>	<p>超星平台发布</p> <p>【选人】提问“为什么老年人最容易出现跌倒？”引出思考导致老年人发生跌倒事件的危险因素。</p> <p>课程思政：明确人体各系统的运行与老化机制，认识生命的脆弱与宝贵，尊重生命；探究式分析老年人跌倒危险因</p>	<p>三、引起老年人跌倒的常见原因</p>  <p>图片演示平衡功能测试</p>	10min

素，分清主次矛盾。

通过介绍跌倒评估工具启发学生思考如何设计跌倒报警工具？

课程思政：关注国家发展与社会进步，熟练使用现代化信息手段，开拓进取，改革创新。

素，分清主次矛盾。

通过介绍跌倒评估工具启发学生思考如何设计跌倒报警工具？

课程思政：关注国家发展与社会进步，熟练使用现代化信息手段，开拓进取，改革创新。



举例说明评估量表的使用

跌倒评估——跌倒危险因素评估表		
原因	分数	日期
1、最近一年曾有不明原因跌倒	1分	
2、意识障碍（意识丧失，癫痫史，意识混乱，无方向感）	1分	
3、视力障碍	1分	
4、活动障碍、肢体偏瘫	3分	
5、年龄（≥70岁）	1分	
6、体能虚弱（生活部分自理，大部分时间要卧床或坐椅）	3分	
7、头晕、眩晕、体位性低血压	2分	
8、服用影响意识或活动的药物（镇静剂、镇静安眠剂、降压利尿剂、镇挛抗癫痫剂、麻醉止痛剂、）	1分	

（三）老年人跌倒的现场评估

从老年人的意识、生命体征、全身检查（受伤部位、着地部位、常见受伤部位）进行现场评估。

超星平台发布

【选人】提问：从护理的角度引出“在现场如何对跌倒老人进行评估”？

课程思政：通过与以往学习过的理论知识连接，培养学生树立职业素养意识，用专业知识和责任感武装自己。

跌倒现场评估

意识 → 生命体征 → 全身检查

全身检查 → 受伤部位 → 常见

重点检查着地部位和受伤部位

着地方式	骨折部位	临床表现
臀部先着地	腕部股骨颈骨折	腕部疼痛，立和走路
向前扑倒	上肢前臂骨折、股骨干及髌骨	局部肿胀、破损和功能
头部先着地	头部	头部外伤、肿

按评估顺序进行讲解。

8min

（四）老年人跌倒的紧急处理措施

1. 跌倒的紧急处理办法：

①拨打 120；

②判断意识；

③不同的意识情况给

通过引入案例“作为值班护士，你该如何处理？”进行讨论，学习在院内如何对跌倒的老年患者进行处理。

根据卫生部发布的《老年人跌倒干预技术指南》对老年人跌倒进行紧急处理进行讲解。

案例二：陈奶奶，85岁，因脑梗死入院。跌倒评分8分。患者于2017-7-23晨7:03自在病房木椅上用餐，期间起身要走动，头晕，摔倒在地，头部出血。

作为值班护士，你该如何处理？

老人跌倒干预指南

判断意识

无意识

嗜睡 昏头暗脑、反应迟钝、清醒时身体不舒服。

昏迷 昏迷不醒、呼之不应、瞳孔散大、呼吸停止、全身冰凉、大小便失禁、瞳孔固定。

心肺复苏 如无呼吸心跳，应进行心肺复苏。

8min

予不同的处理方式。

2. 知识拓展

老年人跌倒后自救

课程思政：注重急救意识和护理仁爱之心这种专业情感的传递，让学生在掌握急救知识的同时，体会生命的平等与可贵。

通过视频展示“医生演示老年人跌倒急救方法视情况处理”，生动形象地展示出老年人跌倒后自救的方法。观看完视频后，通过路线图分析每一个步骤的方法。

课程思政：培养学生树立职业素养意识，提高专业知识和责任感。

（五）老年人跌倒的预防与护理

针对危险因素精准预防，综合运用跌倒预防知识预防老年人跌倒。

从9个方面来讲解老年人跌倒的预防与护理方面的知识。

课程思政：培养学生发现问题、分析问题、应对问题的能力。

（六）小结

1. 老年人跌倒的危险因素；
2. 老年人跌倒现场处理；
3. 老年人再次跌倒的

总结本次课程的重点内容，包括老年人跌倒发生的危险因素、跌倒的现场处理办法以及

1. 跌倒后意识清楚老人的处理

- (1) 检查确认伤情
- (2) 止血、包扎，加强观察
- (3) 正确搬运
- (4) 协助起立
- (5) 查找跌倒危险因素



2. 跌倒后意识不清老人的处理

◆老人跌倒后如何自救 (知识拓展) 医生演示跌倒急救方法视情况处理.mp4



10min

1. 居室环境 健康、安全、便利、无障碍
2. 日常起居 3个30秒
3. 运动锻炼 量力而行, 循序渐进
4. 增强体质 规律、适宜的体育锻炼; 饮
5. 规范用药 按医嘱正确服药
6. 疾病防治 定期到医院做跌倒风险评估
7. 助行工具 适合自身助行工具
8. 防跌意识 加强防跌倒知识和技能的宣
9. 心理护理 调整心态, 重见信心

10min

李老太, 女, 81岁, 独居, 傍晚时分邻居发现其跌门外, 当即不能站立。老人诉左髋部疼痛异常, 送有高血压史20余年, 一直服用2种降压药, 具体不详。性青光眼病史, 视力较差。双膝关节炎10余年。跌倒是在2个月前的如厕后, 当时可站立和行走, 未适。体格检查: 体温37.1℃, 脉搏80次/分钟, 呼吸分钟, 血压140/85mmHg, 全身体检未见明显异常。摄片检查, 显示患者股骨颈头下型骨折, 完全移位。

- (1) 李老太发生跌倒的危险因素可能有哪些
- (2) 假如你在老人跌倒的现场, 该如何处
- (3) 如何指导患者和家属预防再跌倒?

6min

预防。	预防再跌倒。		
-----	--------	--	--

附件 3 教改项目

2022 年广东药科大学线下一流课程《老年护理学》立项（蔡舒）

广东药科大学

广药大教〔2022〕12 号

关于公布广东药科大学 2022 年校级一流本科课程的通知

校内各相关单位：

根据《关于开展广东药科大学 2022 年校级一流本科课程申报立项工作的通知》，各单位积极组织申报推荐工作。经学院推荐和院内公示、教务处审核，公示无异议，立项建设 2022 年校级线上线下混合式一流本科课程 27 门、线下一流本科课程 44 门、社会实践一流课程 1 门，现予以公布。（名单见附件）

立项课程从 2022-2023 学年第一学期开始建设，周期为 1 年。请各课程负责人按照申报书内容扎实做好建设工作，确保顺利进行。其中，线上线下混合式一流本科课程实施对象限于一个教学班，须单独制定教学进程。项目所在单位应为课程建设提供必要支持，及时督促、检查实施进度。

附件：广东药科大学 2022 年立项校级一流本科课程一览表


广东药科大学教务处
2022 年 7 月 9 日

24	线上线下混合式一流课程	电子商务安全	陈自洁	医药商学院
25		管理学	雷超	
26		大学英语(下)	陈枚敏	外国语学院
27		中共党史	崔占龙	马克思主义学院
28	线下一流课程	生物药剂学与药物动力学	秦凌浩	药学院
29		仪器分析实验	周清	
30		医用无机化学	邹李	
31		天然药物化学	刘慧琼	
32		国际药事法规	王怡	
33		医用有机化学	梁咏倩	
34		临床中药学	林健	
35		病理生理学	李明	生命科学与生物制药学院
36		微生物学与免疫学	邓祖军	
37		模式生物与海洋活性物质研究	余雪松	
38		医学机能学实验	汪胜	
39		劳动教育	王兆玉	
40		生物技术药物学	徐彬	临床药学院
41		医院药学	温鼎声	
42		临床药学英语	黄明	
43		空气理化检验	张润坤	公共卫生学院
44		流行病学	刘雨	
45		免疫学检验	刘尉恬	
46		外科学	罗永平	临床医学院
47		神经病学	刘爱群	
48	临床基本技能学	陈燕		
49	外科护理学	王瑞	护理学院	
50	老年护理学	慕舒		
51	人体运动学	王坤	健康学院	
52	健康运动学	张红星		

2021年广东省教育厅教学质量与教学改革项目-基于混合式教学模式的《老年护理学》课程思政建设研究（蔡舒）

网站首页 > 教学研究科

广东药科大学关于2021年度本科教学质量与教学改革工程项目校级暨推荐省级拟立项项目的公示

作者： 时间：2021-11-18 点击数：1080

校内各单位：

根据《广东省教育厅关于开展 2021年度广东省本科高校教学质量与教学改革工程项目申报推荐工作的通知》（粤教高函〔2021〕18号）要求，教务处组织了2021年度本科教学质量与教学改革工程项目申报评审工作。

此次共收到7个类别98个项目的申报材料。经学院推荐、教务处资格审查、校外专家评审，教师发展中心等6个类别9个项目拟作为校级项目立项，同时拟推荐省级立项；高等教育教学改革项目拟校级立项45项，其中16项拟推荐省级立项。现对这些项目进行公示（详见附件）。

公示期自2021年11月18日至2021年11月24日止，如有异议，请在公示期内以书面形式署真实姓名反映到教务处。

联系电话：39352035，联系人：潘老师、蔡老师

附件：广东药科大学2021年度本科教学质量与教学改革工程项目校级暨推荐省级拟立项项目一览表

教务处
2021年11月18日

15	高等教育教学改革项目	“导-学-练”线上线下混合教学模式在中药学类专业生理学课程的构建与应用	汪胜	生命科学与生物制药学院	推荐申报省级
16	高等教育教学改革项目	临床技能考核模式创新与实践——以体检诊断学技能操作考核改革为例	蒋文功	临床医学院	推荐申报省级
17	高等教育教学改革项目	食品专业创新创业教育课程教学改革与实践	王志江	中山校区实验中心	推荐申报省级
18	高等教育教学改革项目	天然药物化学教学的改革与实践	王宣海	药学院	推荐申报省级
19	高等教育教学改革项目	中药全产业链质量视域下中药鉴定实验教学深度学习策略探究	李钟	中药学院	推荐申报省级
20	高等教育教学改革项目	基于混合式教学模式的《老年护理学》课程思政建设研究	蔡舒	护理学院	推荐申报省级
21	高等教育教学改革项目	“形势与政策”课“三位一体”模块化教学模式探索与创新	董扬	马克思主义学院	推荐申报省级
22	高等教育教学改革项目	基于SPOC的心内科教学创新团队建设	曾智恒	临床医学院	推荐申报省级
23	高等教育教学改革项目	产教融合背景下应用型本科高校商科专业校外实践教学改革探索	李煜	医药商学院	推荐申报省级
24	高等教育教学改革项目	以内容为依托的大学英语课程思政教学模式研究与实践	高亮礼	外国语学院	推荐申报省级
25	高等教育教学改革项目	基于PBL的《人体寄生虫学》课程思政教学模式改革与实践	黄博	生命科学与生物制药学院	推荐申报省级
26	高等教育教学改革项目	基于创新能力培养的“SPOC+PBL”融合教学模式在食品微生物学课程中的探索与实践	徐金瑞	食品科学学院	
27	高等教育教学改革项目	多元模式融合的《流行病学》混合式教学探索与实践	刘丽	公共卫生学院	
28	高等教育教学改革项目	泛在学习环境下SPOC混合式教学模式的改革与实践——以《三维建模技术》课程为例	张琦	医药信息工程学院	
29	高等教育教学改革项目	人工智能背景下基于CQI理念的医药类高校嵌入式系统课程改革与实践	徐文华	医药信息工程学院	
30	高等教育教学改革项目	HPLC综合应用能力训练	张红武	药学院	
31	高等教育教学改革项目	“思政育人、融合创新”的混合式教学改革研究——以“数据库原理”课程为例	彭柳芬	医药信息工程学院	

2021年广东省学位与研究生教育改革研究项目立项（蔡舒）

学校主页 首页 部门简介 招生工作 培养工作 学位工作 导师管理 学科建设



首页 / 培养工作

培养工作

- 通知公告
- 规章制度
- 培养方案
- 常见问题
- 下载专区

2021年广东省研究生教育创新计划项目公示

发表时间:2021-05-11 11:33 阅读次数:260

2021年广东省研究生教育创新计划项目公示

各二级单位：

根据《广东省教育厅关于开展2021年广东省研究生教育创新计划项目申报认定工作的通知》的要求，经二级单位推荐，研究生学院审核，组织校外专家评审，拟推荐以下项目上报省教育厅。现予以公示7天，如有异议，请各二级单位将实名申报材料于2021年5月18日前提交研究生学院。联系人：刘老师，联系电话：39352061。

申报认定2021年广东省研究生教育创新计划项目汇总表

序号	项目类别	项目（基地）名称	负责人
1	研究生示范课程	高级医学统计学	叶小华
2		医物协同背景下护理专业学位论文研究生核心能力评价指标体系的构建	蔡舒
3	学位与研究生教育改革研究项目	基于大型公共数据的“SPOC+FCM”教学模式在《高级医学统计学》教学中的实践与探索	李丽霞
4		基于导师团队的药学专业硕士研究生培养模式探索	叶逢宝
5	联合培养研究生示范基地	惠州市九惠制药股份有限公司	郭淑红

研究生学院
2021.5.11

广东省教育厅

粤教高函〔2021〕4号

广东省教育厅关于公布2020年度课程思政 建设改革示范项目认定结果的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于深入推进课程思政建设改革工作的通知》安排，经学校推荐、资格审核及公示，认定中山大学“人体寄生虫学课程教学团队”等391个项目为广东省课程思政建设改革示范项目，其中示范团队83个，示范课程160门，示范课堂148个，现将具体名单（见附件）予以公布。

本文公布的广东省课程思政建设改革示范项目，应继续建设和完善，并持续提供教学服务，有效期5年内，原则上不允许更换负责人或大幅变更项目团队主要成员，获评认定为省课程思政示范课程的，将同时认定为2020年度省一流本科课程。

各高校要充分认识课程思政建设改革的重要意义，统筹本校资金、创造必要条件，支持各示范项目后续建设、应用与更新，充分发挥其辐射作用，大力推广其成功经验，加强对学校教师的培训、指导和支持，引导教师积极自觉投入课程思政建设改革，

在全校范围内营造“三全育人”的浓厚氛围。

附件：广东省 2020 年度课程思政建设改革示范项目名单



序号	单位名称	项目名称	项目负责人	推荐项目类别
144	仲恺农业工程学院	能源与动力工程专业教学团队	丁力行	课程思政示范团队
145	仲恺农业工程学院	遗传学课程群教学团队	周玲艳	课程思政示范团队
146	仲恺农业工程学院	岭南文化英语导读	易兴霞	课程思政示范课程
147	仲恺农业工程学院	软件工程	郑建华	课程思政示范课程
148	仲恺农业工程学院	中国近现代史纲要	叶芳	课程思政示范课程
149	仲恺农业工程学院	环境微生物学第一章（绪论）	李义勇	课程思政示范课堂
150	仲恺农业工程学院	经济学原理第五章第四节	钟晓华	课程思政示范课堂
151	广东药科大学	护理学专业教学团队	由天辉	课程思政示范团队
152	广东药科大学	内科学	何兴祥	课程思政示范课程
153	广东药科大学	中药药剂学	时军	课程思政示范课程
154	广东药科大学	急危重症护理学	罗翱翔	课程思政示范课程
155	广东药科大学	化工原理	蔡秀兰	课程思政示范课程
156	广东药科大学	医学图像处理第九章	赵洁	课程思政示范课堂
157	广东药科大学	医学决策分析（卫生决策概述）	杜珠英	课程思政示范课堂
158	广东药科大学	中药化学第九章第一、二节	邹忠杰	课程思政示范课堂
159	广东药科大学	方剂学第四章第二节	贾真	课程思政示范课堂
160	星海音乐学院	音乐学理论课程教学团队	程兴旺	课程思政示范团队
161	星海音乐学院	大学语文（艺术类）	徐新韵	课程思政示范课程
162	星海音乐学院	钢琴（中国风格钢琴作品）	郭洁	课程思政示范课堂
163	星海音乐学院	中国近现代史纲要（五四之前的新文化运动）	陈文豪	课程思政示范课堂
164	广州美术学院	绘画专业教学团队	宋光智	课程思政示范团队

教育部办公厅

教高厅函〔2021〕7 号

教育部办公厅关于公布 2020 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18 号），我部组织开展了 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了 3977 个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道 1387 个、地方赛道 2590 个。同时，经各省级教育行政部门审核、推荐，确定了 4448 个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布（见附件 1、2）。请各地各高校继续加强专业建设，不断提高人才培养质量。

附件:1. 2020 年度国家级一流本科专业建设点名单

2.2020 年度省级一流本科专业建设点名单



附件2

2020年度省级一流本科专业建设点名单
(广东省)

中央部门所属高校(含部省合建高校)一流专业建设点名单直接发送至本校。
省(区、市)属高校入选名单如下:

序号	高校名称	专业名称	备注
35	广东药科大学	应用化学	
36	广东药科大学	生物技术	
37	广东药科大学	生物医学工程	
38	广东药科大学	食品质量与安全	
39	广东药科大学	中药制药	
40	广东药科大学	卫生检验与检疫	
41	广东药科大学	护理学	

穗澳两地护生对老人态度及照护意愿的比较调查，2020年大学生创新创业训练计划（国家级），
指导老师：蓝宇涛

广东药科大学教务处

关于下达省级质量工程等项目配套经费的通知

校内各相关单位及项目负责人：

根据《广东省教育厅关于公布2020年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目立项名单的通知》（粤教高函〔2020〕19号）和《广东省教育厅关于公布2020年度省级和国家级大学生创新创业训练计划项目名单的通知》等文件要求，结合学校实际，教务处拟定了相关项目配套经费标准，经专家论证、公示无异议，现下达省级质量工程等项目配套经费130.5万元，相关事项通知如下：

一、签订项目建设合同书

各项目负责人根据项目建设任务书内容拟定《广东药科大学人才培养类项目合同书》，作为项目配套经费拨款和项目实施、验收的依据。请各单位将合同书1式2份于9月6日前交教务处教学研究科。

二、经费使用

请各项目负责人按照财务处相关规定合理合规使用配套经费，教务处将对专项资金使用情况进行不定期抽查，对执行进度缓慢、效果不佳或无法实现预期目标的项目给予一

定时间整改或予以撤销。

联系方式：

1. 特色专业、在线开放课程、教改等项目：

电话：39352035，联系人：潘天玲，行政楼南楼311

2. 大学生创新创业项目

电话：31001846，联系人：彭勇，孵化基地209

附件：

1. 广东药科大学2020年立项的省级质量工程、教改等项目经费一览表

2. 广东药科大学2020年立项的国家级、省级大学生创新创业项目经费一览表



广东药科大学2020年立项的国家级、省级大学生创新创业项目经费一览表

序号	项目类别	项目名称	负责人	指导教师	所在学院	资助经费(万元)
1	国家级大学生创新创业训练项目	新冠疫情下蓝光暴露对大学生抑郁样行为的影响及NGB防治研究	麦振威	刘诗晓	公共卫生学院	1
2		含快基手性钕配合物作为核酸靶向识别探针的研究	林杰	梅文杰	药学院	1
3		源于海芋needledefense机制的生物微针透皮给药系统的研究	陈儒涛	黄刚航	中药学院	1
4		基于深度学习的糖尿病性视网膜眼底病变检测及分级软件开发	陈泳金	蒋世忠	医药信息工程学院	1
5		海农无抗——复方中药发酵液替代鸡、猪等禽畜产品抗生素的使用	邓宝怡	林健	中药资源学院	1
6		杏林电灸-仿生物电中医针灸创作者	叶展豪	傅南琳 黄伟剑	建德书院	1
7		基于CRISPR/Cas9敲除PD-1的浸润淋巴细胞(TIL)治疗食管癌的研究	宋蕊	陈斯洋	临床医学院	1
8		穗澳两地护生对老人态度及照护意愿的比较调查	梁洁忠	蓝宇涛	护理学院	1
9		氯化碘的米粒的优化设计及季诺贝特药物释放研究	冯婉婷	王秀芳	药学院	1
10		靶向识别癌基因c-mycG-四链体DNA的咪唑类衍生物：设计、合成与生物活性研究	郑滔	舒兵	药学院	1
11		催化动力学分光光度法测定中药材中痕量重金属的研究	谢海香	周之荣	公共卫生学院	1
12	国家级大学生创新创业训练项目	“蛭出蚕罗”——徐闻蚕罗+蚯蚓养殖循环产业链	吕玉金	陈鸿鹏、黄伟剑	护理学院	1
13		中山市壹心互联网技术有限公司	林旭荣	宋跃晋、沈枫	医药商学院	1
14		大健康服务——科学预防疾病自媒体综合服务平台	刘谦翔	罗凌、钱壮飞	医药信息工程学院	1
15		格物致知——中医药科教用品研发创新项目	赖梓璇	姚琪	中药学院	1
16		色绿相承——基于生物发酵技术实现新会茶枝柑皮弃果肉的综合利用	邓天鹏	周林	医药信息工程学院	2.5

智慧养老健康服务有限责任公司创业计划，2018年广东省大学生创新创业项目，
指导老师：蔡舒

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕87号

广东省教育厅关于公布2018年度省级 大学生创新创业训练计划项目 名单的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于报送2018年度国家级、省级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》（粤教高函〔2018〕42号）安排，经各校遴选推荐，确定中山大学潘易植“从大众文化中的技术想象看政治伦理秩序问题”等4842个项目为2018年度省级大学生创新创业训练计划项目（以下简称“大创项目”），其中1195项推荐为国家级大创项目，现予公布（详见附件）。

各校申报的国家级大创项目最终入选情况以教育部公布文件为准。请各校按照大学生创新创业训练计划项目相关管理办法与规定，加强项目建设过程管理，积极推进项目成果转化，推进学生创新创业能力培养。同时切实按照各项目申报时拟定的资助计划，足额资助立项项目。

附件：2018年度省级大学生创新创业训练计划项目信息表



2064	10573	广东药科大学	省级	201810573024S	微生物产灵菌红素的抗紫外辐射能力及在化妆品中的应用	创业实践项目
2065	10573	广东药科大学	省级	201810573025S	分级诊疗与疾病管理平台	创业实践项目
2066	10573	广东药科大学	省级	201810573026S	“身心疗愈”一为亚健康人群创造健康最佳状态	创业实践项目
2067	10573	广东药科大学	省级	201810573027S	多元主体参与下的常见疾病的预防及康复服务	创业实践项目
2068	10573	广东药科大学	省级	201810573028S	“五颜六社”道地药材种植技术	创业实践项目
2069	10573	广东药科大学	省级	201810573029S	两个消费级基因检测产品的推广应用	创业实践项目
2070	10573	广东药科大学	省级	201810573030X	智慧养老健康服务有限责任公司创业计划	创业训练项目
2071	10573	广东药科大学	省级	201810573031X	颈椎健康服务中心	创业训练项目
2072	10573	广东药科大学	省级	201810573032X	御香堂有限公司	创业训练项目
2073	10573	广东药科大学	省级	201810573033X	绿芽亲子DIY体验馆	创业训练项目
2074	10573	广东药科大学	省级	201810573034X	家庭预防保健信息咨询中心	创业训练项目
2075	10573	广东药科大学	省级	201810573035X	伊德儿童测评中心	创业训练项目

公开方式：依申请公开

(天使护老, 情暖夕阳-养老志愿服务计划) 广东省红十字青少年社会实践项目 2019 立项通知

广东省红十字会

粤红函(2019)105号

关于下拨 2019 年红十字青少年社会实践项目经费的函

广东药科大学:

根据《关于 2019 年红十字青少年社会实践项目评选结果的函》(中红宣函(2019)5号),你校所报项目《天使护老,情暖夕阳——养老志愿服务计划》获得总会资助,经费分两次拨付。根据有关规定,现将首期经费 7000 元拨至你校,待项目决算后再拨付尾款 3000 元。

请按照《关于实施 2019 年红十字青少年社会实践项目的通知》(中红办字(2019)28号)的要求,及时做好项目的组织、实施和管理工作,保证专款专用,并于 2019 年 11 月 20 日前向我会提交以下资料:

- 1.项目实践报告及计划书中承诺的项目成果资料纸质(加盖公章)及电子版;
- 2.团队实际参加人员名单(含本人签名);
- 3.不少于 10 张有代表性的活动照片,须有红十字标识等元素(JPG 格式);
- 4.项目宣传报道情况(附相关报道或链接);

5.项目经费决算报告及票据凭证复印件;

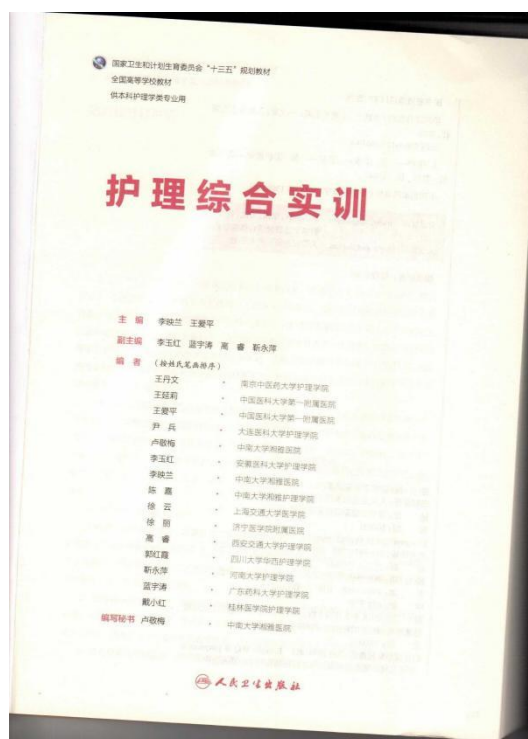
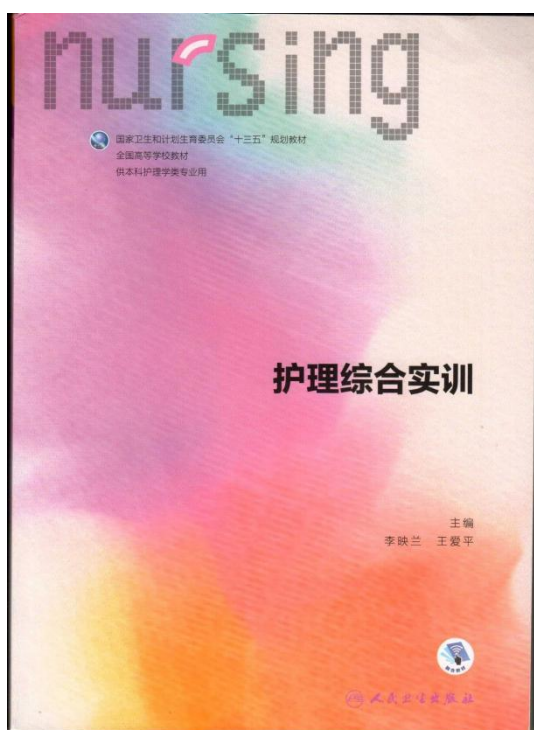
6.自行拍摄编辑的 DV 短片或纪实录像等影像资料。



(联系人:沈炎林,电话:38851980、15626068543,邮箱:122695980@qq.com)

附件 4 编写教材

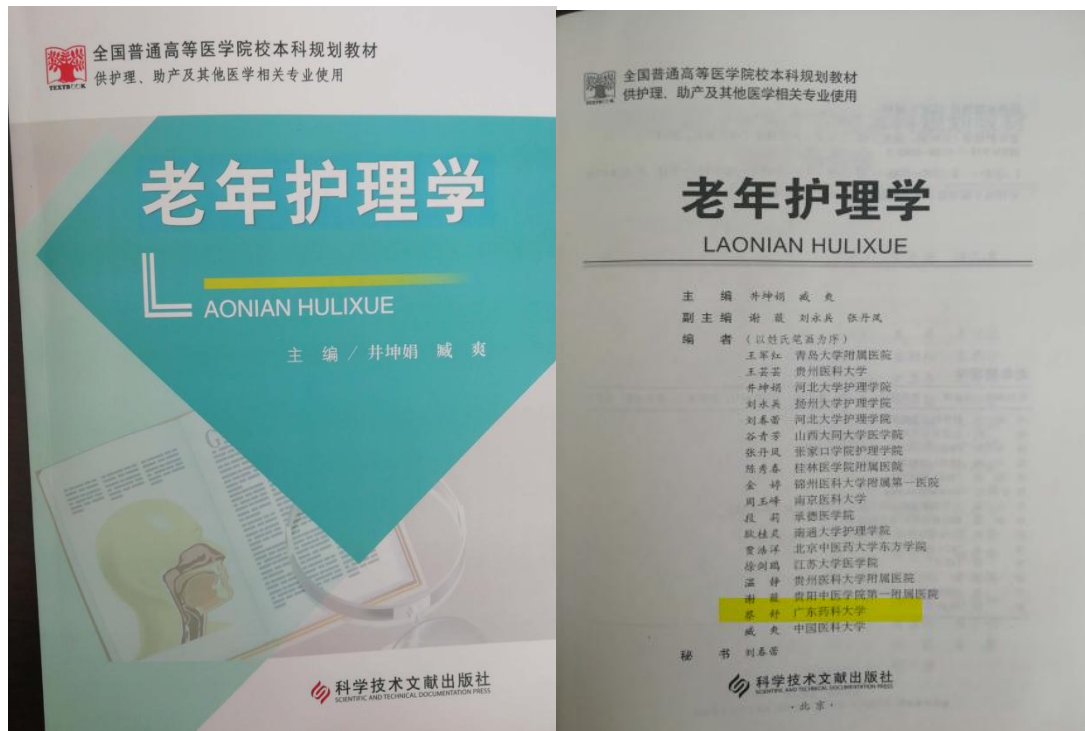
《护理综合实训》，人民卫生出版社，2018。（蓝宇涛副主编）



《护理心理学》，科技文献出版社，2019。（蔡舒副主编）

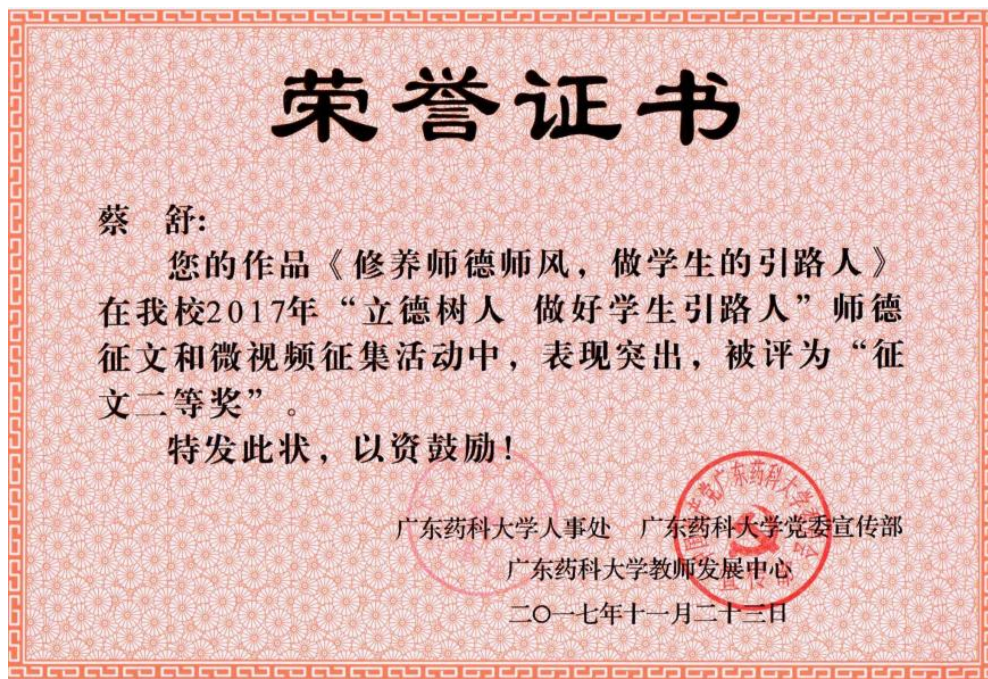


《老年护理学》，科技文献出版社，2019。（蔡舒编委）



附件 5 获奖、聘书及专利

广东药科大学“立德树人，做好学生引路人”师德月征文二等奖（蔡舒）



广东省基层卫生协会社区护理分会秘书长聘书（蔡舒）



广东省护士协会社会科学及质性研究护理分会副会长（蔡舒）



健康管理师资格证书（蔡舒）



2020 全国高等护理院校中青年教师授课比赛广东省选拔赛三等奖（郑晶）

广东省护理学会

关于公布2020年中华护理学会第二届
全国高等护理院校中青年教师授课比赛
广东省选拔赛获奖名单的通知

各高校：

今年8月，由广东省护理学会护理教育专业委员会举办的“2020年中华护理学会第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛广东省选拔赛”在广东省护理学会圆满举行。

经过省内、外专家评委评选，本届广东省选拔赛现已全部完成。现将获得奖项的单位、团体及个人名单予以公布。

附件1：中华护理学会第二届全国高等护理院校中青年教师授课比赛广东省选拔赛获奖名单

广东省护理学会护理教育专业委员会

2020年8月20日



附件 1

2020年中华护理学会第二届
全国高等护理院校中青年教师授课比赛
广东省选拔赛获奖名单

一、本科组

奖项	院校名称	参赛人员
一等奖	广州中医药大学	胡亚南
一等奖	广州医科大学	苏 茜
二等奖	中山大学	黄中英
二等奖	深圳大学	王 群
二等奖	暨南大学	朱晓雯
三等奖	南方医科大学	马 玥
三等奖	广东医科大学	李 颖
三等奖	嘉应学院	薛 惠
三等奖	广东药科大学	郑 晶
优秀奖	韶关学院医学院	梁雅琴

2022 实用新型专利证书“用于老年人护理的翻身装置”（蔡舒）

证书号第16708484号



实用新型专利证书

实用新型名称：用于老年人护理的翻身装置

发明人：蔡舒;昌广婷

专利号：ZL 2022 2 0333741.1

专利申请日：2022年02月18日

专利权人：广东药科大学

地址：510315 广东省广州市海珠区江海街道江海大道283号广东药科大学赤岗校区

授权公告日：2022年06月14日 授权公告号：CN 216725040 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨




2022年06月14日

第1页(共2页)

2021 实用新型专利证书“一种乳腺癌术后手部康复球”（蔡舒）

证书号第 15390451 号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种乳腺癌根治术后手部康复球

发 明 人：廖冰;蔡舒;陆巧慧;谭颖瑶

专 利 号：ZL 2021 2 1746849.5

专 利 申 请 日：2021 年 07 月 29 日

专 利 权 人：广东药科大学

地 址：510000 广东省广州市海珠区宝岗光汉直街 40 号

授 权 公 告 日：2022 年 01 月 04 日 授 权 公 告 号：CN 215387389 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨



2022 年 01 月 04 日

第 1 页 (共 2 页)